

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Lucie Majorová
Název práce:	Komparace kolektivních a individuálních sportovních volnočasových aktivit dětí
Vedoucí práce:	Mgr. Helena Picková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna shoda.

Slovní hodnocení práce:

Předložená práce se zabývá možnostmi trávení volného času ve městě Česká Lípa s akcentem na sportovní aktivity.

V teoretické části se autorka snaží popsat a vysvětlit pojmy spojené se sportem (pohyb, sportovní hra, úspěch, motivace, trenér...). Tato část práce však působí nepřehledně, schematicky s velkým množstvím pojmů poskládaných ne úplně v logickém sledu.



Pozitivně naopak hodnotím praktickou část. Autorka provedla kvalitní a prakticky využitelný přehled volnočasových nabídek pro děti školního věku v České Lípě jak v rámci základních škol či různých sportovních oddílů a institucí. Dále autorka provedla dotazníkové šetření cílené na rodiče sportujících dětí, ve kterém se snažila odpovědět na výzkumné otázky stanovené na začátku výzkumu.

Autorka se zaměřila v dotazníku na komparaci kolektivních a individuálních sportů, soubor respondentů bohužel byl vybrán ne úplně náhodně a nemůže být brán jako reprezentativní vzorek rodičů sportujících dětí v daném městě. Nicméně i toto malé šetření může sloužit jako sonda preference rodičů v České Lípě.

I přes drobné nedostatky lze konstatovat, že práce splňuje požadavky stanovené na bakalářskou práci.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhaju:

Jaké druhy sportů dle vás jsou vhodné pro děti mladšího školního věku a proč?

Jakým způsobem lze vybírat výzkumný vzorek pro dotazníkové šetření, aby výsledky byly reprezentativní v daném městě?

Datum: 17.01.2017

Podpis: _____