

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře**Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **výborně****Průběh obhajoby bakalářské práce:**

Obhajobu započala studentka prezentací základních tezí své bakalářské práce s názvem Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve střední škole. Jejím cílem bylo charakterizovat edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve střední škole a zjistit, s jakými druhy speciálních vzdělávacích potřeb se žáci ve střední škole vzdělávají, dále zjistit, zda a případně jaké speciálně-pedagogické metody jsou při edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve střední škole používány. Studentka provedla rozhovory s učiteli a výchovnými poradci a také sestavila několik kazuistických studií žáků se specifickými poruchami učení, specifickými poruchami učení a poruchou pozornosti, s lehkou mentální retardací a s narušenou komunikační schopností. Z navrhovaných opatření pak studentka uváděla například využití školního systému Bakaláři pro evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím související zrušení papírové evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vzhledem k GDPR a její převedení do uvedeného elektronického systému. Předsedkyně komise poté představila posudky vedoucího a oponentky a položila studentce otázky, které posudky obsahují. Studentka na tyto podněty adekvátně reagovala. Práce byla obhájena.

Posudek vedoucího viz. příloha č. 1

Posudek oponentky viz. příloha č. 2

Klasifikace: **výborně minus**Datum obhajoby: **16. června 2020**.....
podpis předsedy