

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Zuzana Moravcová
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Volný čas dětí
Vedoucí práce:	Mgr. Pavlína Roudná

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své práci zabývala volným časem a volnočasovými aktivitami z hlediska motivačních i rizikových faktorů, které do volnočasových aktivit dětí vstupují. V teoretické části autorka vymezila pojmy s volným časem a volnočasovými aktivitami související, v praktické části pak dotazníkovou metodou zjišťovala a analyzovala fakta ovlivňující výběr volnočasových aktivit. Práce jako celek pak vytvořila ucelený náhled na faktory ovlivňující výběr volnočasových aktivit z pozitivního i negativního hlediska, zdůraznila nezastupitelnou a stále nejdůležitější úlohu rodiny ve výběru volnočasových aktivit, upozornila na stále se zvyšující tlak hromadných sdělovacích prostředků a jejich možnost ovlivnění mínění dětí.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Uvedte některá opatření, kterými může škola či jiná výchovná instituce ovlivnit trávení volného času svých svěřenců.

2. Dotazníkem zjišťujete úplnost rodin respondentů. Jaká úskalí v možnostech volby volnočasových aktivit vidíte v neúplných rodinách?

Datum: 27.7.2012

Podpis: _____

