

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Aneta ZATLOUKALOVÁ
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Odklad povinné školní docházky z pohledu pedagogů mateřských škol
Vedoucí práce:	Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je podrobně a komplexně zpracována s využitím dostatečného množství odborných zdrojů. V této části se autorka zabývá problematikou odkladů povinné školní docházky. Nezaměřuje se výhradně na tuto dílčí oblast, ale uvádí i poznatky z vývoje dítěte, které zasazuje do celkové zralosti a připravenosti na školní docházku.

V praktické části autorka dotazníkovým šetřením u 40 pedagogů mateřských škol na Českolipsku shromáždila data, která jsou popsána, uspořádána do tabulek i graficky znázorněna. Cílem šetření bylo zjistit příčiny a okolnosti odkladů povinné školní docházky a postoje pedagogů k této problematice. K dosažení cíle zformulovala 5 hypotéz, které ověřila. Navrhovaná opatření jsou vyústěním celé bakalářské práce.

Práce bohužel vykazuje četné drobné zejména formální nedostatky. Např. v názvech kapitol není zvykem uvádět zkratky (kap. 6.4.1 až 6.4.6), u interpretace hypotézy H2 mělo být uvedeno % místo počtu dětí (s. 42), v obsahu není uvedeno rozdělení na teoretickou a praktickou část, hypotézy nevyhodnocujeme jako neplatné, ale jako nepotvrzené, místy se objevuje ne příliš jasná a přesná formulace textu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V navrhovaných opatřeních doporučujete pro předcházení odkladům povinné školní docházky individuální činnost se speciálními programy. Jaké programy jste měla konkrétně na mysli? Které programy se využívají u dětí s odkladem povinné školní docházky nebo u dětí v posledním roce předškolního vzdělávání?

Datum: 19. 5. 2014

Podpis: _____

