

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Bc. Eva KOLMANOVÁ
Název práce:	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ U ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA 1. STUPNI ZŠ
Vedoucí práce:	ThDr. Kateřina Brzáková Beksová, Th.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

V diplomové práci nebyla zjištěna žádná shoda s jiným dokumentem, autorka vytvořila autentický text.

Slovní hodnocení práce:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti výuky cizích jazyků (NJ a AJ) se v předložené DP teoreticky zabývá vztahem speciálně-pedagogických metod v různých výukových směrech a jejich vhodným využíváním pro osvojení jazyka na 1. stupni ZŠ. Zaměření pozornosti na všemožné inovativní i tradiční metody předznamenává odborný vhléd do zvoleného rámce zkoumání doporučených didaktických prostředků k dosažení co největší vzdělávací efektivity. Co je však pro autorčin odborný postoj typické, je nadšení pro

učení, podněcování dětské zvědavosti a posilování přirozené aktualizované i potencionální motivace k osvojování cizího jazyka.

Autorka předkládá precizní studii, která rozumí potřebám dítěte a přitom nárokuje vysokou kvalifikovanost a zodpovědnost učitele vzhledem k výstupům vzdělávání na 1. stupni ZŠ. V praktické části svůj výzkum opírá o dotazníkové šetření, jehož výsledky konfrontuje s metodou přímého pozorování konkrétní školní reality, a navíc doplňuje kazuistikami, které přímo dokazují specifickou náročnost výukových metod u konkrétních žáků. Zkoumání účinku inovativních přístupů a jejich kombinace s reedukačními a kompenzačními metodami na žáky s diferentními vzdělávacími potřebami a deficitem v učení, je završeno doporučením vhodných materiálů a činností pro praxi.

Kvalita výzkumné práce spočívá zejména v odborné úrovni zpracování, vysoké jazykové úrovni, v praktické využitelnosti, v komplexnosti a fenomenální deklaraci pedagogického citu při výuce dětí se SVP. Součástí práce jsou i excelentní materiály, vytvořené v rámci výzkumu DP, jejichž důmyslnost opět poukazuje na autorčinu profesní vyzrálou a kreativitu. Zkušenost spolupráce při vedení DP vyvolává potřebu označit autorčin přístup k učitelskému povolání za ideál, který by každý rodič svému dítěti přál.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Uvedte, prosím, za jakých okolností by Vámi navrhované metody výuky cizích jazyků selhaly; resp. jaké podmínky pro úspěšné osvojování jazykových dovedností je podle Vás v ZŠ nutné naplnit (zejm. počet žáků ve třídě, přítomnost více žáků se SPUCH apod.).

Datum: 12.05.2018

Podpis: _____