

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Nikola Wernerová
Studijní obor: 7505R004 - Pedagogika volného času
Název práce: Podpora spolupráce v oddílu gymnastického aerobiku
Vedoucí práce: Mgr. Andrea Rozkocová, Ph.D.

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Celkové hodnocení práce:

Předkládaná bakalářská práce je sestavena z vhodně strukturované teoretické části, která tvoří solidní základ pro práci na programu spolupráce v oddíle sportovního aerobiku. Autorka je trenérkou předmětného oddílu sportovního aerobiku a praktikuje trenérskou činnost dlouhodobě, což je znát na kvalitě zpracování tří přístupů k podpoře spolupráce členek oddílu. Program podpory spolupráce se skládá z kruhového tréninku, soustředění a teamspiritového programu. Toto uspořádání je pedagogicky vhodné, neboť působení je souvislé, dlouhodobé a v případě soustředění a teamspiritu také intenzivní. Díky těmto složkám programu můžeme předpokládat v souladu s pedagogickou teorií i teorií dynamiky sociálních skupin, že působení trenéra bude pravděpodobně dostatečně úspěšné z hlediska utváření dobře fungujícího sportovního týmu. Z tohoto hlediska byl cíl práce zcela splněn.

Text práce občas vykazuje gramatické chyby a také překlepy (např. ve zdrojích autor Erik Erikson), nicméně text je soudržný a jazyková norma spíše velmi dobrá.

Původnost této bakalářské práce byla ověřena v aplikaci Thesis, přínos práce spatřuji především v kreativním ztvárnění kruhového tréninku ve dvojicích. Přes drobné nedostatky navrhuji hodnocení výborně.

| | |
|--|----------------|
| Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář: | ANO |
| Práci doporučuji k obhajobě: | ANO |
| Návrh klasifikačního stupně: | výborně |

Náměty pro obhajobu:

Jak byste mohla provádět dlouhodobé hodnocení úspěšnosti navrženého programu?

Datum:

Podpis: _____