

## Písemné hodnocení diplomové práce

**Autor/ka DP:** Bc. Zuzana Poláková  
**Název práce:** Region subsaharské Afriky ve výuce zeměpisu na 2. stupni základních škol  
**Vedoucí práce:** Mgr. Kateřina Rudincová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	☒ výhrad	☒ s drobnými výhradami	☒ s výhradami	☐ NĚ
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Text se neshoduje s žádným jiným dokumentem, jedná se tedy o původní práci autorky.

### Slovní hodnocení práce:

Cíl práce je v úvodní části jasně stanoven a v průběhu práce naplňován, v úvodu je formulována také výzkumná otázka. Práce je zaměřena na výuku regionu subsaharské Afriky, přičemž autorka v první části vysvětluje výběr tohoto regionu. Koncept nové regionální geografie, ze kterého autorka v práci do značné míry vychází, mohl být pojednán poněkud obširněji a podrobněji. Téma je vhodně zasazeno do RVP a ŠVP na vybrané základní škole, na základě kterého jsou vypracovány návrhy jednotlivých výukových hodin.



Práce je založena na studiu celé řady literatury, zahrnující odborné zdroje, ale také cestopisy a další popularizační publikace, které vhodně doplňují odborný obsah. Text je doplněn množstvím přejatých map, nákresů a obrázků, které studentka přeložila do češtiny.

Prezentace, kterou studentka vytvořila jakožto hlavní výukový materiál, je zpracována kvalitně, interaktivně a nabízí celou řadu výukových aktivit, které je možné provádět v rámci výuky tohoto tematického celku. Studentka tímto prokázala schopnost vytvářet zajímavé a podnětné výukové materiály. Důležitá je rovněž práce s mapou, kterou studentka do výuky zařadila a využití informačních technologií na případu zpracované story mapy o současných konfliktech v subsaharské Africe, nebo např. odkazů na mapové zdroje National Geographic, které je možné využít ve výuce zeměpisu.

Práce je vhodně doplněna přílohami zahrnujícími náhled prezentace, pracovní listy, které zároveň plní funkci zápisu z hodin, přehled tematického plánu a výukových hodin.

Co se týče formální stránky práce, je psaná odborným kultivovaným jazykem, v některých případech se však studentka bohužel nevyhnula stylistickým chybám. Práce je členěna do kapitol, které na sebe logicky navazují. Teoretická a praktická část jsou vhodně propojené a vyvážené.

Celkově se jedná o výbornou diplomovou práci, jejíž přínos spočívá nejen ve vytvoření konkrétních v praxi využitelných výukových materiálů, ale také jejich zpracování do tematických celků a rozčlenění do výukových hodin. Tyto materiály byly rovněž vyzkoušeny v rámci dvou ukázkových hodin a v práci jsou kriticky reflektovány. V závěru pak studentka navrhuje další aktivity, pomocí kterých je možné ještě více zatraktivnit výuku tematického celku o subsaharské Africe.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:**

ANO

**Práci doporučuji k obhajobě:**

ANO

**Návrh klasifikačního stupně:**

výborně

**Náměty pro obhajobu:**

Jakým způsobem v práci a výukových materiálech reflektujete stereotypy, které se pojí s regionem subsaharské Afriky?

Pokuste se navrhnout další aktivity (kromě Vámi zpracované story mapy), na základě kterých by bylo možné přiblížit žákům aktuální problémy subsaharské Afriky.

Datum: 23. 5. 2017

Podpis: Kateřina Fiedlová