

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP:	Lucie Holubová
Název práce:	Výtvarná a grafomotorická cvičení pro nácvik správného úchopu štětce u dětí v předškolním věku
Vedoucí práce:	PhDr. Hana Valešová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Bakalářská práce se zabývala tématem nácviku správného úchopu štětce u předškolních dětí, které bylo rozvíjeno v rámci projektu Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání. Teoretická část rozpracovává kapitoly vztahující se k tématu motoriky, výtvarných činností v MŠ a hygienickým návykům při grafomotorických a výtvarných činnostech. Empirická část popisuje výzkumné šetření analyzující problematiku držení štětce v dět v MŠ, návrh souboru účinných grafomotorických činností, jejich ověření v praxi pod dohledem mentora - učitelky MŠ a odborného didaktika z TUL a porovnání vstupních a výstupních dat (pretest a posttest



zjišťuje změnu držení štětce po realizaci nácvikových úkolů). Následuje shrnutí a doporučení pro praxi. Praktické aktivity jsou doloženy fotodokumentací. Autorčin navržený soubor grafomotorických úkolů je vhodný pro praktické využití v prostředí MŠ.

Studentka pracovala velmi zodpovědně a samostatně, s velkým zaujetím pro řešené téma, v teorii i praxi prokázala pedagogickou citlivost a schopnost rychlého úsudku a reakce na nepředvídatelné situace.

Po formální, jazykové a stylistické stránce je práce v pořádku.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Zkoumala jste, jaký druh nesprávného držení štětce byl u dětí po realizaci grafomotorických cvičení nejnáze odstraněn/změněn, a jaký se měnil nejobtížněji?

Datum: 05.05.2019

Podpis: _____