

## OPONENTNÍ POSUDEK ZÁVĚREČNÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

**Autor závěrečné práce:** Bc. Jan Hybš

**Název práce:** Implementace plug-in modulu pro výukový systém Moodle

**Oponent práce** Ing. David Flanderka

**Pracoviště oponenta** Ústav nových technologií a aplikované informatiky, TUL

A. Kvalita abstraktu, klíčová slova odpovídají náplni práce . . . . .	Výborně (1)
B. Rozsah a zpracování rešerše . . . . .	Výborně (1)
C. Řešení práce po teoretické stránce . . . . .	Výborně (1)
D. Vhodnost, přiměřenost použité metodiky . . . . .	Výborně (1)
E. Úroveň zpracování výsledků a diskuse . . . . .	Výborně (1)
F. Vlastní přínos k řešené problematice . . . . .	Výborně (1)
G. Formulace závěru práce . . . . .	Výborně (1)
H. Splnění zadání (cílů) práce . . . . .	Splněno
I. Skladba, správnost a úplnost citací literárních údajů . . . . .	Výborně (1)
J. Typografická a jazyková úroveň (vč. pravopisu) . . . . .	Výborně (1)
K. Formální náležitosti práce . . . . . (struktura textu, řazení kapitol, přehlednost ilustrací)	Výborně (1)

**Komentáře či připomínky:**

Předložená diplomová práce se zabývá tvorbou systému pro testování studentů v předmětech zabývajících se programováním.

Písemná zpráva diplomové práce je vytvořena přehledně a srozumitelně. V první části zprávy autor stručně popisuje strukturu a pravidla pro tvorbu modulů výukového systému Moodle. V dalších kapitolách se již zabývá tvorbou systému pro testování studentů, který tvoří dvě vzájemně spolupracující aplikace. První z nich je modul CoDiAna pro výukový systém Moodle, který umožňuje pedagogům vytvářet zadání úloh a nastavovat parametry hodnocení a studentům umožňuje odevzdávat řešení úloh. Druhou částí je exekutivní aplikace, která zpracovává požadavky modulu. Jedná se o hodnocení úlohy, testování časové a paměťové náročnosti a kontrolu plagiátů. Součástí písemné zprávy je i popis hardwarových požadavků a struktury systému, popis bezpečnosti a testování systému.

Výsledkem praktické části práce je systém popsán v písemné zprávě. Zdrojové kódy jsou přehledné a jejich struktura a úprava odpovídá běžným standardům.

Součástí přiloženého datového CD jsou i příručky pro uživatele a vývojáře.

...pokračuje na straně 2

**Celkové zhodnocení:**

Diplomová práce splňuje podmínky zadání. Celkově hodnotím práci velmi vysoko a věřím v její úspěšnou obhajobu při státní závěrečné zkoušce.

Vytvořený systém umožňuje poměrně široké uplatnění v rámci výuky na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Velkou výhodou systému je jeho snadná rozšiřitelnost.

**Otázky k obhajobě:**

1. Pro jakou verzi systému Moodle je vytvořen modul CoDiAna?
2. Ve 4. kapitole je zmíněno, že autor navazuje na bakalářskou práci. Byla v rámci tvorby systému využita nebo rozšířena některá část této bakalářské práce?
3. Jak je student informován o hodnocení úlohy? Pokud se započítává první správné řešení (viz. kapitola 4.4.4), dozví se, že každé další úspěšné řešení již nevyšlepšuje jeho hodnocení?
4. Může pedagog nějakým způsobem zasáhnout do výsledného hodnocení (např. pokud je úloha pečlivě propracována, čímž má horší časovou náročnost)?

**Celková klasifikace:**

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu, a proto ji doporučuji k obhajobě

Navrhuji tuto práci klasifikovat stupněm **Výborně (1)**

V Jablonci nad Nisou

dne 5. června 2014

Podpisem současně potvrzuji, že nejsem v žádném osobním vztahu k autorovi práce

 . . . . .

podpis oponenta