

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Veronika Šimová
Název práce: Fenomén "Babysigns" - znaková řeč pro batolata
Oponent/ka: PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Cílem DP s názvem Fenomen „Babysigns“ – znaková řeč pro batolata v rozsahu 72 stran je přiblížit inovativní metodu teoreticky i prakticky, která není příliš rozšířená a bezesporu má své kladné stránky užití a řadu příznivců nonverbální komunikace v předřečovém stádiu vývoje dítěte.

Autorka zmiňuje v samém úvodu textu velmi příznivý vliv na vývoj dítěte od raného stádia jeho socializace s maximálně příznivým dopadem v intelektuální oblasti. Obecné pojmy komunikace, řečový vývoj dítěte, ale též nejčastější typy narušené komunikace v etiologické i symptomatologické rovině jsou velmi přehledným způsobem zpracovány v teoretické části textu. Zvláštní část tvoří orientační logopedické vyšetření dle Tomické, čímž je navýšena kompilační hodnota DP. V návaznosti pak vysvětlena metoda Babysigns v základních pojmech, v možnosti užití, postupy, ale též možná úskalí v aplikaci a kritika. V teoretické části postrádám vysvětlení podstaty lidské řeči v provázanosti na základní intenci – řeč a



ruku ve smyslu existence člověka na světě a ve světě. Bez hlubších vhledů k původní usebranosti člověka se světem, kdy řeč a ruka má významné, nezastupitelné místo, nelze plně vystihnout problematiku, která je v textu DP zpracovávána. Člověk tím, že má řeč, má logos, má otevřenou možnost ve světě pobývat a právě řeč je pro něj významným spojením s ostatními lidmi, ale i s celkem světa. Ruka umožňuje svět uchopovat a dohromady s řečí tvoří jednotu člověka ve smyslu legein - usebranosti. Dále zde není zmíněna důležitost mužského a ženského jazykového modu, což je velmi podstatné právě v předřečovém stádiu vývoje dítěte. Empirická část se zaměřuje na zjištění kvality řeči u předškolních dětí, což realizováno následným šetřením ve skupinách – s aplikací metody BS, bez aplikace a dotazníkovým šetřením s logopedy. Výzkum je veden kvantitativním způsobem, výzkumný vzorek je široký, etické aspekty výzkumu akceptovány. Hodnocení a interpretace získaných dat je realizována v kontextu stanoveného cíle DP. Přínos celého textu pro následné užití v pedagogické praxi by byl jistě navýšen, pokud by byl výzkum veden kvantitativně-kvalitativním způsobem. V části diskusní a v navrhovaných opatřeních je povrchně pojednáno o dané problematice a zjištěném, hlubší vhledy by jistě zvýšily možnost praktického užití textu.

Hodnotím známkou velmi dobře vzhledem k aktuálnosti tématu a jistě potřebě informovat širší veřejnost, nejen pedagogickou. Je ale třeba připomenout, že se jedná o metodu, která je v samé podstatě výrazně se orientující na neverbální projev, což může být v dospělosti komplikující pro jedince, který je senzitivní v této oblasti komunikační a je i možné, že by rozvinutí této složky mohlo zvyšovat existenciální úzkost ve smyslu výrazněji směřované pozornosti jedince k ostatním lidem ve smyslu řeči těla a snaze o vyhovění (dívám se, jak se kdo dívá). Tímto tématem se zabývají texty, orientující se do oblasti viny a úzkosti v temporální časovosti člověka.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Prosím o bližší pojednání významu řeči v existenci člověka ve smyslu jedinec - společnost - celek světa.

Datum: 24.07.2017

Podpis: _____