

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Aneta Pražáková

Studijní obor DVPP: Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Rozvoj fonemického sluchu při hodinách českého jazyka na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání		X			
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		X			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	X				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		X			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce			X		
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	X				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	X				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	X				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		X			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	X				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Předkládaná závěrečná práce se věnuje problematice poruch rozvoje fonemického sluchu u dětí se zdravotním postižením. Je pojata jako případová studie žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, jejíž významnou součástí je popis 7 terapeutických intervencí v průběhu prvního roku povinné školní docházky. Hlavním cílem práce bylo vytvoření dvou sad pracovních listů rozvíjejících fonemický sluch. Při plnění cíle práce se autorka opírala o studium odborné literatury, vlastní praktické zkušenosti z působení v prostředí logopedické třídy a pozorování práce klinického logopeda.

V teoretické části se autorka v souladu s cílem práce zaměřuje na oblasti fonemického sluchu, vývojové dysfázie a zvukovou stránku jazyka. V této části prokazuje dobrou schopnost pracovat s odbornou literaturou, vybírat, třídit a interpretovat poznatky.

Stěžejní význam práce spočívá v praktické části, a to zejména ve dvou rovinách – v popisu průběhů jednotlivých terapií, tzn. přímé práce klinického logopeda s dítětem, a v představení dvou sad pracovních listů (pro 1. a 2. ročník ZŠ), určených k rozvoji fonemického vnímání s ambicí poměrně širokého využití (pedagogové běžných i speciálních tříd / škol, logopedi, asistenti pedagoga, rodiče aj.).

Práci by celkově prospělo více se zaměřit na hlavní cíl práce, tj. pracovní listy a jejich celkové propracování, tj. rozepsat metodické principy, cíle jednotlivých úkolů, předpokládané strategie práce žáků, úrovně vyhotovení, vzájemné návaznosti, komplexnost pojetí sad aj. Po realizaci pracovních listů je velmi žádoucí provést evaluaci práce žáků, na jejich základě stanovit závěry a doporučení pro praxi, které v závěrečné práci není explicitně souhrnně podáno.

Za velkou přidanou hodnotu celé práce považuji rozvoj profesních kvalit samotné autorky a orientaci v problematice logopedické péče i v práci s dětmi s narušeným fonemickým vnímáním. Celkově je práce přínosná a inspirativní.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Námět pro obhajobu:

- 1) Prosím o komentář, jakou roli měla sama autorka v rámci terapií klinického logopeda a v čem ji nejvíce profesně ovlivnila práce na Základní škole a Praktické škole SVÍTÁNÍ.
- 2) Prosím o krátký souhrn školního vzdělávacího programu Cestou necestou I, představení jeho základních principů a komparaci s RVP ZV.

17. 1. 2021

Věra Vykoukalová