

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Pavlína Povondrová
Název práce: Hodnocení a sebehodnocení v pedagogické koncepci Montessori
Vedoucí práce: doc. PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda s jinými zdroji je nulová.

Slovní hodnocení práce:

Předložená DP se zabývá problematikou hodnocení a sebehodnocení v pedagogické koncepci M. Montessori, tedy aspekty důležitými pro oblast alternativního vzdělávání. Cílem DP bylo analyzovat a komparovat různé způsoby hodnocení a sebehodnocení, jež jsou využívány v praxi současných Montessori škol.

Autorka v teoretické části analyzuje principy pedagogické koncepce Montessori, roli učitele v tomto konceptu, vývojová specifika dětí mladšího školního věku s ohledem na věkovou heterogenitu tříd Montessori školy. Pozornost autorka věnuje též funkcím a typům školního



hodnocení či práci s chybou. V této části DP autorka pracuje s relevantní odbornou literaturou, přičemž prokazuje hlubší vhled do problematiky, který je dán i jejím dlouhodobým působením jako učitelky v základní škole pracující dle koncepce Montessori.

Z této znalosti vyplývá i autorčin vlastní návrh vyučovacího bloku, který je zaměřen na rozvoj sociálních kompetencí. Autorka vypracovala též "katalog" aktivit a činností, které učí žáky senzibilitě, reflexi či sebereflexi a jež lze uplatnit ve školní praxi. Oceňuji autorčin přístup k tématu, dlouhodobý zájem o problematiku hodnocení a sebehodnocení žáků a možného vlivu na jejich sebepojetí.

Po formální stránce nemám k DP zásadní připomínky.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Jaká pozitiva a negativa se projevují při sebehodnotících aktivitách žáků? Svá pozorování porovnejte s odbornou literaturou.

Datum: 22.05.2018

Podpis: _____