

Oponentní posudek na bakalářskou práci

| | |
|-----------------------|--|
| Autor/ka BP: | Lucie ADAMIČKOVÁ |
| Studijní obor: | B1101 – Matematika 7504R015 – Matematika se zaměřením na vzdělávání 7504R181 – Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové) |
| Název práce: | APLIKACE REILLYHO MODELU NA MÍSTNÍ REGION ŽELEZNÝ BROD |
| Vedoucí práce: | RNDr. Jaroslav Vávra, Ph.D. |

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi) | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka si zvolila geografické téma, které je v oboru frekventované, a to geometrický prostor, který dále srovnává s prostorem relativním a relačním. V současné české geografii se tématu věnovali/věnují Řehák a Halás. Zvolené měřítko umožnilo autorce práce použít právě srovnání v relativní perspektivě. Vytkla si cíl porovnat vypovídající kvalitu mezi geometrickým/topografickým nástrojem a dotazníkovým šetřením (percepcí).

V rešerši autorka využívá cizojazyčné i domácí reprezentivní zdroje, které uplatňuje ve své práci. U zahraničních se také objevují méně reprezentativní zdroje (např. about.com), které však mají velmi dobrou edukativní úroveň. Autorka využívá kompetence ze své druhé aprobace (matematika) v modelování a vymezení místního/lokálního regionu. Velmi přínosné je 'kalibrování' exponentů a jejich vyhodnocování a následná interpretace. Výhrady mám k interpretaci na s. 44, co znamená 'přesné/nepřesné' vymezení. Přesné podle čeho? Je možné brát arbitrážní vymezení ORP jako 'přesné'?

V historickém přehledu na s. 25 je chybně uvedeno, že Železný Brod neměl s okresem Semily více jak 300 let nic společného. Skutečnost je taková, že Ž.B. byl v letech 1869 až 1950 soudním okresem v politickém okrese Semily, spolu s Lomnicí nad Popelkou. Ale to vychází z účelové argumentace politických představitelů města v posuzovaném období (vznik ORP). K Jablonci n. Nis. patřil až po roce 1950.

Autorka v práci při vymezení místního regionu bere v úvahu nejen gravitační sílu hodnocených středisek, ale také konektivitu a konfiguraci terénu. Dokládá to na vhodně vybraných mapových podkladech.

Na kterých místech práce se objevují nešikovné formulace, např. s. 11 s nadbytečným používáním slova „zde“ (4x v prvním odstavci). Na str. 42 se objevuje překlep Trutnov, správně má být Turnov. Na s. 55 nevhodná formulace: „Po celou dobu aplikace Reillyho modelu mi obec Malá Skála vychází k Železnému Brodu.“

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

Velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

- 1) V práci poukazujete na využití gravitačních sil v Ravensteinově migrační teorii (1885). Tvrdíte, že „*Tyto jeho závěry platí pro konec 19. století.*“ (s. 14). Otázka: V čem přetrvává platnost těchto zákonů do současnosti a v čem se změnily? Vysvětlete a zdůvodněte.
- 2) V práci jste se věnovala hlavně dojížděci do práce. V práci se však zmiňujete i o dojížděci do škol. Pokud byste použila Reillyho model pro regionalizaci školních regionů v zájmovém území, co by bylo odlišné od postupu, který jste ve své práci použila?

Datum: 24.8.2015

Podpis: _____

