

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bc. Daniel Mrázek

Název diplomové práce: Moderní technologie jako nástroj pro šíření finanční gramotnosti

Jméno vedoucího diplomové práce: Mgr. Tereza Semerádová, Ph.D.

Jméno oponenta diplomové práce: Ing. Petra Bukvicová

Oponent: - **název firmy:** Broker Trust, a.s.

- **pracovní zařazení:** finanční specialista a lektor finanční gramotnosti
kontakt: 605 471 974

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu diplomantem:				
Splnění cíle práce	1			
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu	1			
Hloubka provedené analýzy	1			
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce	1			
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů	1			
Schopnost diplomanta zpracovat získané podklady	1			
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce	1			
Formulování vlastních názorů diplomantem		2		
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)	1			
Stylistická úroveň práce		2		
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací		2		
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací		2		

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejích cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy (uved'te na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě diplomové práce:

- 1) Jak se měří finanční gramotnost a jak jsou na tom Češi s finanční gramotností v celosvětovém měřítku?
- 2) Kdy je ideální začít s výukou finanční gramotnosti s ohledem i na uvedené hry v této práci?
- 3) Jaké jsou největší nedostatky, které dělají Čechům a dětem při výuce her finanční gramotnosti na základní či střední škole problémy?

Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm: 1

Datum: 6.1.2019



Podpis oponenta diplomové práce



Hodnocení diplomové práce:

Předkládaná práce se orientuje na aktuální téma, které finanční instituce a potažmo Česká republika řeší posledních několik let. A to, jak vzdělat národ v oblasti finanční gramotnosti, zvýšit výsledky srovnání v celosvětovém měřítku a tím i zmenšit důsledky finanční negramotnosti např. v počtu exekucí, zadluženosti domácností atd.

Už samotným výběrem tématu práce diplomant prokazuje vysokou úroveň dovedností, protože se orientuje v oblasti, která doposud takto komplexně nebyla v České republice popsána ani publikována. Přestože by to byla výzva i pro letité odborníky v oblasti z financí, Dan se pustil do práce s velikým nadšením, které na čtenáře dýchne i při čtení této práce.

Danovi se podařilo zpracovat problematiku systematicky, přehledně, s důrazem na propojení teorie, reálné tržní situace a získaných znalostí při lektorování na základních a středních školách.

Dan precizně a při tom velmi srozumitelně popsal v teoretické části práce všechny klíčové pojmy, které jsou důležité pro pochopení finanční gramotnosti, webu a webdesignu.

V praktické části zmonitoroval a zanalyzoval všechny hry finanční gramotnosti, které se na českém trhu nabízí a to tak, že vše pochopí snadno i laik, který tyto hry nikdy nehrál. I samotnými návrhy na vylepšení jednotlivých her prokazuje Dan, že je mu tato problematika blízká a má o vzdělávání finanční gramotnosti hluboké znalosti.

Propojením teoretických pojmů, nabitých vědomostí a hlavně praktických znalostí z lektorské práce vznikla práce mimořádné hodnoty. Studium a přečtením této práce se do problematiky dostane nejen profesionál z oboru, ale i čtenář, pro kterého je toto téma nové.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm výborně.

Ing. Petra Bukvicová

