

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Michaela Jakšová
Název práce:	Rozvoj motorické kompetence na 1. stupni základní školy gymnastickými prostředky
Oponent/ka:	Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Předložená DP je zpracována po formální stránce bez chyb a odpovídá požadavkům kladeným na DP. Cíl je formulován jasně a srozumitelně a k jeho dosažení jsou vytyčené logické dílčí úkoly. Struktura práce odpovídá zvolenému tématu, teoretické kapitoly jsou zpracovány v odpovídajícím rozsahu a s využitím vhodně zvolených zdrojů, mj. i zahraničních.

Stěžejním výsledkem praktické části je sborník vybraných cvičení k rozvoji motorické kompetence dětí v 1. - 3. třídách. Sborník obsahuje celkem 41 různých cvičení rozdělených do kategorií "lokomoční a balanční dovednosti". Provedený výběr cvičení v obou podkapitolách odpovídá věku dětí a je dle mého názoru velmi vhodně i z hlediska praktického využití ve školních podmínkách. Srozumitelný a jasný popis jednotlivých cviků je doplněn i obrazovou dokumentací a vše je naprosto srozumitelné. Pro praktické použití bych doporučoval zpracová-



ní např. formou výukových karet, příp. jednoduchého sborníku v tištěné nebo i elektronické podobě.

Závěr shrnuje výsledky práce a obsahuje doporučení do praxe. Ta jsou formulována jednoduše a logicky a jsou přínosem pro všechny, kteří se rozhodnou s dětmi uvedená cvičení využívat.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Na základě jakých kritérií jste provedla výběr cviků a her do sborníku? Byl nabídnut a vyzkoušen i na nějaké ZŠ, příp. s jakou odezvou?

Datum: 28.5.2022

Podpis: _____