

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Gabriela Pilařová
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Kompetence speciálního pedagoga a sociálního pracovníka z pohledu speciálních pedagogů
Vedoucí práce:	PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka zvolila pro svoji bakalářskou práci téma velmi zajímavé. Snažila se ozřejmit pomocí odborných pramenů současný poradenský systém ve školských poradenských zařízeních a poradenské služby ve školách a následně v praktické části provést šetření, jak probíhá poradenství v realitě škol a provést sondu do názorů pedagogů, jaká je jejich další představa o fungování tohoto systému. Jako hlavní metodu zvolila dotazník, kterým též ověřovala nastavené předpoklady praktické části. Výsledky jsou přehledně interpretovány. Práce vyústila do navrhovaných opatření. Práce obsahuje drobné formální nedostatky. Autorka pracovala samostatně a zodpovědně. Práce je využitelná pro speciálně pedagogickou praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Při obhajobě se zaměřte na shrnutí závěrů a navrhovaných opatření. Pokuste se vyjádřit hlavní přínos školních poradenských pracovišť, zejména působení speciálního pedagoga ve škole.

Datum: 19. 7. 2013

Podpis: _____

