

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Zuzana Francová
Studijní program/obor:	N7506 - Speciální pedagogika / 7506T002 - Speciální pedagogika
Název práce:	Komunikační kompetence u dětí s narušenou komunikační schopností
Oponentka práce:	PaedDr. Mária Jancíková

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka si klade za cíl analyzovat komunikační kompetence u dětí s narušenou komunikační schopností a zjistit, zda dítě s NKS v předškolním věku je ohroženo poruchou učení.

Teoretická část pojednává o vývoji řeči a jazyka, vývoji výslovnosti, dále autorka přehledně objasňuje specifický logopedický nález a oblast specifických poruch učení jako i vývoj dítěte a jeho poznávacích procesů v předškolním období. Teoretickou část ukončuje rozbor řečových a jazykových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu.

V praktické části autorka vyšetřila 108 dětí vlastním 20položkovým testem, kterým posoudila úroveň kvality jazykových rovin. Zkoumaný vzorek tvořily děti se s/bez specifického logopedického nálezu. Výsledky jsou dobře zpracovány do grafů. Autorka potvrzuje předpoklady stanovené v úvodu práce. V závěru poskytuje doporučení pro MŠ, pro rodičovskou veřejnost a pro vzdělávací instituce. Nabízí mnoho materiálu pro diagnostiku SPU jako i mnoho podnětů pro terapii. Cenná jsou doporučení při specifickém logopedickém nálezu a podněty pro rozvoj řeči a jazyka v návaznosti na RVP.

Práci lze vytknout drobné formální nedostatky - nedodržení jazykové normy (např. s. 5, s. 54), dále příloha 3, obrázek bez uvedení zdroje. Termín - náprava komunikačních dovedností lze nahradit termínem terapie.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Výzkum jste prováděla v 6 MŠ. 4 MŠ byly státní, pracující podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z RVP a 2 MŠ byly soukromé. Prosím, porovnejte úroveň péče o děti se SLN vzhledem k typu MŠ.

Datum: 12. 8. 2014

Podpis: _____

