

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Andrea Petruželková
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Význam hiporehabilitace pro klienty s různými handicapy
Vedoucí práce:	PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předložený text bakalářské práce v rozsahu 80 stran se zaměřuje na problematiku využití alternativní techniky hipoterapie u jedinců s různým zdravotním postižením. Originálním způsobem je autorkou upozorněno na nezastupitelné místo alternativních terapeutických i edukačních směrů v přístupu k jedincům s handicapem. Prezentací nových poznatků z oblasti hipoterapie je směřováno k obeznámenosti odborné i laické veřejnosti.

V teoretické části práce autorka velmi dobře pracuje s pojmovým aparátem, terminologické vymezení objasňuje základní strukturu hipoterapeutické techniky a je zde předložen historický kontext metody a také zázemí v ČR - ČHS. Konkretizace využití hipoterapie u jednotlivých handicapů s upozorněním na nezastupitelné místo v terapii a edukaci, ale i možná rizika, zvyšuje význam textu s přesahem do praktického užití.

V empirické části kvantitativně-kvalitativní výzkum a následné a velmi pečlivé a přehledné zpracování získaných dat dokladuje významnost metody a naplňuje metodologický požadavek zpracování odborného textu.

Přínos BP spatřuji jak v rovině teoretické, tak praktické. Po menších úpravách by část teoretická posloužila jako informační materiál pro zájemce o tuto alternativní metodu. V praktické části je jasně dokladována prospěšnost a účelnost, což zvyšuje hodnotu předloženého textu a je možno využít k prosazení zavedení hipoterapie jako terapeutické rehabilitační techniky.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Prosím o vlastní názor autorky, proč v ČR není hipoterapie uznávaná jako terapeutická či edukační technika.

Datum: 2. 1. 2017

Podpis: _____

