

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Pavla Valchářová
Název práce: Postoje a sociální vztahy mladých lidí po odchodu z dětského domova
Oponent/ka: PaedDr. Lubomír Bajcura, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce je zpracována velmi pěkně. Zvoleným tématem se tato práce stala ojedinělou a velmi potřebnou zpětnou vazbou pro etopedickou praxi. Ve stručné podobě by výsledky měly být publikovány v odborném tisku, protože v praxi se velmi mnoho úsilí vynakládá na prevenci sociálního či dokonce kriminálního selhávání dětí z DD a odborníci málokdy dostávají věrohodné zprávy o dalším osudu dětí, kterým se intenzivně a individuálně věnovali. Pochvalu si zaslouží teoretická část práce, zahrnující dostupné poznatky ze speciální pedagogiky, etopedie, sociologie, sociální práce, vývojové psychologie a dalších věd, které jsou opřeny o velké množství citací z českých i zahraničních publikací a periodik. Praktická část je metodologicky zvládnutá a je dokladem velkého osobního úsilí, časového nasazení a lidského přístupu autorky. Kvalitativní forma průzkumu je vhodná. Při shrnutích bylo někdy méně vhodné opakování poznatků, vhodnější by bylo více samostatných pedagogických interpretací zjištěných faktů. Autorka prokázala hluboký profesionální vhled a zkušenosti v oboru.



Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

1/ Někteří respondenti si dělali velké naděje, že se budou moci vrátit do své rodiny, ale někdy si tím jen komplikovali samostatný životní start. Nakolik je možné najít etickou hranici při vedení těchto mladých lidí k tomu, aby si udělali náhled na příčiny, proč se dostali do DD, či VÚ, aby si nedělali iluze o rodičích, ale reálně se snažili vybudovat si nezávislou samostatnou existenci? Co si o tom myslíte?

2/ Podle vašeho vzorku respondentů se ukazuje genderový rozdíl. Mladé ženy po odchodu z DD často ve velmi raném věku neočekávaně otěhotněly a komplikovalo jim to dokončení profesního vzdělání, i když intelektově byla jejich studijní perspektiva příznivá. Jistě byly poučeny o plánovaném rodičovství, ale biologická stránka dospělosti zde předbíhá stránku sociální. Jak je možné v tomto ohledu rozvinout prevenci? Jak uchopitelně zprostředkovat zážitky starších kolegyně z DD?

3/ Socializovaný jedinec je schopen odkládat své potřeby a slasti až na čas po práci a dostatečném finančním zabezpečení. Většina mladých lidí po odchodu z DD má s tím problém. Nemá zvnitřněný reálný sebenáhled a neuvědomuje si u sebe zvýšené riziko sklonu k vyhledávání rychlého momentálního potěšení a slasti, sklon k úniku od starostí a reality. Zejména je to patrné na četných únicích do drogové závislosti, jejíž důsledky mladí lidé podceňují, ačkoli je viděli často už u svých rodičů. Je možné současnou protidrogovou prevenci v DD a VÚ na základě těchto vašich poznatků kvalitativně proměnit a lépe zaměřit, aby byla srozumitelnější ohrožené mládeži?

Datum: 07.07.2017

Podpis: _____

