



## Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Lucie Krafková
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Název práce:	Výchova demokratického občana na 1. stupni ZŠ
Oponentka práce:	Mgr. Jana Modrá

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

V první, teoretické části práce se autorka věnuje charakteristice Rámcového (nikoli "Rámcově") vzdělávacího programu s hlavním zřetelem na průřezové téma Výchova demokratického občana. Také se v této části zabývá projektovou výukou jako jedním ze způsobů realizace průřezového tématu.

V některých případech zde není zcela důsledně citováno.

Praktická část vychází z autorčina výzkumu, jehož předmětem bylo sledování, jakým způsobem je naplňováno průřezové téma Výchova demokratického občana ve školních vzdělávacích programech 19 libereckých škol. Výsledky tohoto výzkumu jsou velmi pečlivě analyzovány a zpracovány do názorných tabulek a grafů.

Na základě závěrů výzkumu autorka vypracovala jednodenní projekt "Naše spokojená země", zaměřený na realizaci daného průřezového tématu, a svůj návrh také ověřila v praxi. Oceňuji a hodnotím zejména velmi nápadité, různorodé a tvůrčí aktivity, které žáky jistě musely zaujmout.

Míru atraktivnosti projektu pro děti autorka zjišťovala formou dotazníku a výsledky opět podrobně zpracovala. Vhodné by ovšem bylo hodnocení nejen atraktivity projektu, ale zejména jeho přínosu pro rozvoj osobnosti a získávání kompetencí žáků. Zajímavý by mohl být také názor pedagogů - v přílohách je zařazeno vyjádření paní učitelky, ovšem cílený dotazník s konkrétně formulovanými otázkami by mohl přinést další informace a podněty.

Přes uvedené drobné nedostatky však těžiště práce spatřuji v praktickém projektu, který zdařile pomáhá realizaci poměrně náročného průřezového tématu. Bylo by proto užitečné, kdyby si našel cestu do škol a byl pedagogy v praxi dále využíván.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně</b>

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

Navrhněte, jakým způsobem by bylo možno zjišťovat či hodnotit vliv a přínos projektu na rozvoj osobnosti žáka

Datum: 18.2.2011

Podpis: \_\_\_\_\_