

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: Adéla Tölzerová
Název práce: Evaluace služby osobní asistence u osob s mentálním postižením
Oponent/ka: PaedDr. Lubomír Bajcura

| Hodnotící kritéria | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A. Obsahová | | | | |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Formální | | | | |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Přínos práce* | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Slovní hodnocení práce:

Autorka bakalářské práce si zvolila téma důležité a aktuální. Jejím cílem byla evaluace faktického průběhu a efektů poskytování jedné z forem sociální služby podle z. č. 108/2006 pro vybranou a velmi potřebnou skupinu osob s mentálním postižením, již se týkají stále platná metodická doporučení Standardů kvality sociálních služeb z r. 2006, přičemž jako dílčí místo pro průzkumné šetření si vybrala práci osobních asistentů v podporovaném bydlení osob s mentálním postižením. Výsledky byly zaznamenány přímo v terénní sociální práci a kromě poznatků ze současné praxe autorka využívala také svých mnohaletých zkušeností v daném oboru. Proto tato práce může být dobrou úvodní pomůckou pro čtenáře, kteří se zajímají, či studují daný problém a chtějí si o něm vytvořit konkrétnější představu v detailech i v širším kontextu.

Práce má celkem 50 stran, přičemž po odečtení 8 úvodních stránek náležitostí daných pravidly TUL a 2 stran příloh vychází délka vlastního textu na 40 stran. Text je tedy poněkud krat-



ší, ale pro účel sdělení smyslu a výsledků práce postačuje. Autorka opírá teoretický výklad a komentáře k empirické části o 17 zdrojů psaných česky, a to 12 publikací, 3 právní předpisy a 2 internetové zdroje. Antiplagiátorský program theses nezaznamenal významnou shodu. Grafická forma a drobné chyby v pravopisu patří ke slabším stránkám této práce.

Práce má 2 části - teoretickou a praktickou. Ve dvou kapitolách teoretické části byly velmi stručně ve shodě s odbornou literaturou definovány důležité pojmy týkající se sociální péče o osoby s mentálním postižením, etiologie a klasifikace mentálních postižení, prameny a cíle ochrany práv mentálně postižených, jež mají čelit jejich dehonestaci a infantilizaci ze strany pracovníků pomáhajících profesí i veřejnosti, cíle Standardů kvality sociálních služeb z nichž se odvozují pravidla pro poskytovatele a zařízení poskytujících sociální služby a potřeba jejich subsidiarity, včetně současných trendů individualizace a deinstitucionalizace péče. V teoretické části autorka správně zdůraznila základní edukačně zaměřený smysl práce osobních asistentů, jímž je vedení klientů k samostatnosti, sebeobsluze a rozvíjení sociálních kompetencí důležitých pro zvládání situací v běžném životě, přičemž stejným cílem je zaměřena také činnost nestátní instituce Arkadie, která se mimo jiné zaměřuje na podporu samostatného bydlení osob s mentálním postižením v Ústeckém kraji. V této instituci také autorka projektovala své průzkumné šetření. V empirické části své práce (členěné na 4 kapitoly) si autorka s respektem k metodologickým doporučením stanovila jako hlavní cíl zkoumání evaluaci významu podpory samostatného bydlení mentálně postižených a 8 dílčích výzkumných otázek, ze kterých odvodila 8 základních témat pro polostrukturované rozhovory, v nichž jí respondenty bylo 6 klientů (3 ženy a 3 muži, z toho jedna partnerská dvojice) a 2 pracovníci sociální služby podporující samostatné ubytování mentálně postižených. Z pohledu klientů i expertů se jí takto poměrně srozumitelně podařilo přiblížit každodenní prožívání klientů, jejich vnímání vlastních potřeb a mezi nimi také potřeby asistované pomoci, ale také změn směřujících k perspektivě samostatnosti. Průzkum na základě prezentovaných dat a citací autentických výroků respondentů potvrdil, že v dané instituci jsou cíle Standardů naplňovány. Následně se autorka z hlediska Standardů zamyslela nad perspektivami zlepšení samostatnosti v chování osob s mentálním postižením a vnímáním jejich dočasné či trvalé závislosti na pomoci osobních asistentů. Na základě toho pak doporučila opatření směřující k dalšímu rozvoji osobní asistence, zvýšení informovanosti o samostatném bydlení mezi lékaři a rodiči potencionálních klientů, kteří by se mohli naučit sami žít ve vlastním bytě s nenápadnou podporou asistentů. Obecně byl tak postup podle metodologických doporučení dodržen. Autorka se však více mohla věnovat práci s anonymizovanými daty o klientech, které měla k dispozici, mohla šířeji pojednat o stupni jejich mentálního postižení, o jejich každodenních individuálních zájmech a potřebách, o kterých se čtenář (v rozporu se sliby v textu zadání) mnoho nedozví. To autorka může poněkud napravit při obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

1/ Můžete blíže charakterizovat etiologii a míru postižení u dvou vašich respondentů?

2/ Je možné zmíněné klienty vést k aktivitám s eventuálním ekonomickým efektem?

Datum: 12.8.2021

Podpis: _____