

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Michaela Enklerová

Studijní obor DVPP: Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Využití didaktických her v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ

Vedoucí práce: Mgr. Hana Zahradníková

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	X				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce		X			
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	X				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		X			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	X				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	X				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	X				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	X				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	X				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	X				
	Posouzení původnosti textu	<5 %				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody: Autorka vypracovala práci samostatně, veškeré použité zdroje jsou uvedeny řádně a s respektem k autorským právům.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Studentka předložila práci zaměřenou na praktickou výuku matematiky na 1. stupni základní školy, a to konkrétně na využití didaktických her. Autorku tematika zajímá, protože je učitelkou 1. stupně ZŠ. Didaktickou hru považuje především za vyučovací metodu aktivizující žáky. Studentka si sama didaktické hry vymýšlí, vyrábí k nim pomůcky, inspiruje se u dalších pedagogů.

Téma práce je aktuální. Moderní a tvořiví učitelé stále hledají inspiraci, náměty na aktivizaci žáků, na inovaci výuky. V oblasti výuky matematiky na 1. stupni je tato tendence důležitá, protože napomáhá zpřístupnění obávaného, ale v naší době podstatného matematického učiva žákům. Žáci se při hrách lépe učí matematickému myšlení.

V teoretické části studentka vysvětlila základní pojmy. Věnuje se ukotvení matematiky v kurikulárních dokumentech, vyučovacím a zejména aktivizujícím metodám, klasifikaci her a důraz klade na didaktické hry. Text je napsán srozumitelně a přehledně, je soudržný.

Studentka v praktické části předkládá sborník her do výuky matematiky, které rozdělila na část aritmetickou a geometrickou. Výuku se zařazením těchto her studentka realizovala a refletovala. Materiál je detailně z metodického hlediska dobře zpracovaný a snadno uchopitelný pro realizaci každému z pedagogů. Oceňuji vlastní tvorbu materiálů ke hrám. Reflexe z realizované výuky jsou poměrně stručné, často schematické, někdy i chybí. Postrádám jasnější, podrobnější vyhodnocení realizace her.

Po stránce formální a jazykové je práce na dobré úrovni. Autorka správně odkazuje na zdroje, se kterými pracuje, a řádně uvádí seznam použitých zdrojů.

Význam práce spatřuji ve vytvoření praktického výukového materiálu, který napomůže výuce matematiky.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: VÝBORNĚ MINUS

Náměty pro obhajobu:

- 1. Zamyslete se nad možnostmi přehlednějšího vyhodnocení realizace her ve výuce a nad jasnou formulací závěrů.**

Datum a podpis vedoucího práce: 10. 1. 2022

Mgr. Hana Zahradníková