

## Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

**Autor ZP: Bc. Kateřina Luxíková**

**Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství**

**Název práce: Seznámení s tradicemi**

**Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská**

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	6%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se neshoduje s žádnými jinými dostupnými dokumenty.

***Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)***

Závěrečná práce paní Kateřiny Luxíkové vykazuje standardní členění, kdy jsou nejprve popsána teoretická východiska pedagogického projektu a následně je navržen samotný pedagogický projekt. V teoretické části autorka v jednotlivých kapitolách seznamuje s historií a významem tradic a lidové kultury se zaměřením na období Adventu, dále přibližuje možnosti využití zvyků a obyčejů při výchově a vzdělávání dětí a při podpoře jejich harmonického vývoje. Vzhledem k zapojení dítěte s ADHD do projektu okrajově také přibližuje tuto problematiku. Celkově jsou teoretická východiska projektu zpracována na dobré úrovni jak po obsahové, tak po formální stránce, vhodně vybrána s ohledem na zaměření projektu. Jen výjimečně se v textu vyskytuje překlep či neobratná formulace. Autorka pracuje na uspokojivé úrovni s odbornou literaturou.

V praktické části práce se autorka v dostatečném rozsahu věnuje popisu přípravy projektu. Popis jednotlivých aktivit je doplněn o fotodokumentaci. Jednotlivé aktivity jsou pečlivě plánovány, dle mého názoru je však patrná menší zkušenost autorky – některé aktivity by mohly být pro děti hůře proveditelné vzhledem k jejich věku a vývojové úrovni. Projekt nebyl realizován, nebylo tedy možno toto ověřit. V závěrečné části projektu a následných navrhovaných doporučeních se autorka snaží o nástin toho, jak by mohl projekt proběhnout, včetně zmínění možných rizik. Autorka projekt navrhla s patrným osobním zaujetím, k tvorbě práce přistupovala zodpovědně, vše důležité konzultovala a pracovala dle pokynů vedoucí práce.

***Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO***

***Práci doporučuji k obhajobě: ANO***

***Návrh klasifikačního stupně: výborně mínus***

***Náměty pro obhajobu:***

1. Jak probíhal výběr dětí, které by se projektu účastnily?
2. Jak by dle Vašeho názoru vstupovalo ADHD daného dítěte do průběhu kroužku?

***Datum a podpis vedoucího práce 5. 1. 2022 .....***