

Oponentní posudek diplomové práce

Autor/ka DP:	Šárka Adamová
Název práce:	Tělesná výchova na 1. stupni základní školy jako motivační prvek k mimoškolní pohybové aktivitě
Oponent/ka:	PhDr. Pavlína Vrchovecká Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce obsahuje 99 stran rozdělených do 8 kapitol a využívá 18 pramenů, z toho jsou 2 zahraniční a 2 internetové. V teoretické části práce autorka seznamuje se školní tělesnou výchovou, rozebírá motivaci a charakterizuje děti školního věku. Využívá novějších zdrojů a tím prokazuje dobrou orientaci v problému. Praktická část je věnována provedení anketnímu šetření mezi žáky 1. stupně, jeho výsledkům a diskusi. Vzhledem k tomu, že se jedná o práci popisnou, měla by mít jiné řazení kapitol. Anketní šetření přineslo řadu zajímavých výsledků, které ovšem nelze porovnávat mezi jednotlivými školami (úkol 3d str. 56) a pouze 3 otázky ankety se přímo vztahovaly k cíli práce. Práce obsahuje řadu formálních nedostatků: % psaná bez mezery za číslicí, nejednotné odrážky (str. 24-41), nesprávně uváděné zdroje v textu (str. 16-18, 27, 39, 42-43), neuvádí se odkazy modře (str. 18, 21, 40), chybné nebo nesprávné popisy obrázků (str. 25, 30), na str. 48-49 chybí odkaz na literární zdroj, některé zdroje v textu nesouhlasí se seznamem literatury (str. 97), u



uvedených grafů chybí název a některé jsou nesorávně popsány (str. 8, 14, 16, 19, 21, 23, 28-39). V závěru autorka shrnuje získané poznatky, odpovídá na dílčí cíle a dle mého, chybí jasná formulace odpovědi na hlavní cíl práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu:

Proč se anketního šetření zúčastnil jen 1., 3. a 5. ročník prvního stupně základních škol?

Proč byl do anketního šetření zahrnut 9. ročník?

Co výsledky vaší diplomové práce znamenají pro vás?

Datum: 05.07.2018

Podpis: _____