

## Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

**Autor ZP:** Mgr. Zuzana Krupková

**Studijní obor DVPP:** Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

**Název práce:** Výuka reálií v učebnicích angličtiny pro 1. stupeň

**Vedoucí práce:** Mgr. Jiřina Nováková

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	X				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	X				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	X				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	X				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	X				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		X			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		X			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		X			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	X				
	Posouzení původnosti textu	< 5%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce nevykazuje známky plagiátorství.

### ***Celkové hodnocení práce***

Předkládaná závěrečná práce se zabývá výukou reálií v učebnicích anglického jazyka a rozvojem interkulturních kompetencí u žáků prvního stupně. Cílem práce bylo ukázat, v jakém rozsahu je v učebnicích pro první stupeň zařazena výuka reálií. Pro naplnění tohoto cíle bylo porovnáno sedm učebnic anglického jazyka pro první stupeň, které se používají pro výuku v České republice.

V teoretické části se autorka v souladu s cílem práce zabývá základními vzdělávacími dokumenty s důrazem na výuku reálií a lingvoreálií. Praktická část navazuje na závěr této části práce, který je věnován obecnému představení učebnic.

Stěžejní význam práce spočívá v praktické části, v jejímž úvodu je zdůrazněno, že je nutné zahrnout do hodin AJ na 1. stupni názorné aktivity, používat praktické pomůcky, obrázky, často střídat a používat různorodé aktivity. Následuje představení učebnic, které si autorka vybrala a porovnála je z hlediska začlenění reálií. Jedná se o tyto učebnice: Join Us for English Starter, Join Us for English 1, Hello kids! pro 3. – 5. ročník, Chit Chat 2, Bloggers 1. Podle učebnic Join Us for English a Hello kids! autorka vyučuje na malotřídní ZŠ v Nové Vsi. Přehled reálií ze všech učebnic je shrnut v tabulce.

V závěru praktické části je uvedena ukázka vyučovací hodiny ve 3. třídě – Halloween včetně všech údajů – příprava výuky, hlavní část hodiny, závěr hodiny. Tato ukázka se mi velmi líbila, autorka čerpala aktivity pro tento svátek i v jiných materiálech a nepracovala pouze s učebnicí Hello, kids! pro 3. ročník, využila také tablet. Z popisu průběhu hodiny je patrné, že s použitými metodami se žáci neseťkali poprvé.

Z práce je patrné, že autorka má bohaté pedagogické zkušenosti. Klade důraz na pozitivní hodnocení žáků. Velmi oceňuji zdůraznění používání praktických pomůcek (anglická, americká a česká vlajka při výuce barev, typický červený londýnský dvoupatrový autobus, tradiční žlutý americký autobus, hrnečky). Oceňuji též zdůraznění autorky, že srovnání cizojazyčné kultury s tou naší nebývá v učebnicích pro 1. stupeň uvedeno. Práce se může stát vhodnou inspirací pro výběr učebnic pro 1. stupeň jak pro začínající učitele, tak pro učitele v praxi.

***Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO***

***Práci doporučuji k obhajobě: ANO***

***Návrh klasifikačního stupně: výborně***

#### ***Náměty pro obhajobu:***

Prosím autorku, aby specifikovala materiály, ze kterých je možné čerpat aktivity pro zpestření výuky reálií na 1. stupni.

21.5.2021

Jiřina Nováková