

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Bc. Bohumila Špreňarová

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

Název práce: Náš rok s knihou

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANOAN				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				
	Posouzení původnosti textu	4%				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Závěrečná práce se neshoduje s žádnými jinými dostupnými dokumenty.

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce paní Bohumily Špreňarové vykazuje standardní členění, kdy jsou nejprve popsána teoretická východiska pedagogického projektu a následně je navržen samotný pedagogický projekt. V teoretické části autorka nejprve seznamuje s problematikou čtenářské gramotnosti a čtenářství, následně se s ohledem na cílovou skupinu projektu zabývá charakteristikou dětí mladšího školního věku. Za vhodně zvolenou považuji podkapitolu o komunikaci a řečových dovednostech dětí v tomto věku. Dle mého názoru jí mohlo být věnováno více prostoru vzhledem k důležitosti těchto schopností a dovedností pro úspěšné čtenářství a také s ohledem na narůstající procento dětí, které mají ještě v mladším školním věku narušenou komunikační schopnost. Celkově je teoretická část práce po obsahové i formální stránce zpracována na dobré úrovni. Studentka prokázala schopnost nakládat se základní literaturou, seznam použitých zdrojů je uveden v souladu s citační normou.

Následný pedagogický projekt je věnovaný přípravě a realizaci volnočasových aktivit v rámci školní družiny. Tyto aktivity se zaměřují na rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím různých aktivit. Harmonogram projektu a jednotlivé aktivity jsou navrženy promyšleně, jejich přípravě je věnován dostatečný prostor. Vzhledem k časovému rozvržení projektu do celého školního roku byl realizován částečně. Díky tomu mohla autorka vyhodnotit průběh a nastínit plnění cílů prvních setkání a v doporučení pro praxi se zamyslet nad případnými úpravami či změnami do dalších fází projektu.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně mínus

Náměty pro obhajobu:

1. Pokud projekt pokračuje, zhodnoťte prosím jeho průběh a naplňování stanovených cílů.
2. Jak byste zhodnotila posun dětí v oblasti komunikace a řečových dovedností v souvislosti s účastí v projektu?

Datum a podpis vedoucího práce 9. 1. 2022