

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Denisa Mařasová  
**Název práce:** Volnočasové aktivity rozvíjející zájem o přírodu pro žáky mladšího školního věku  
**Vedoucí práce:** Jan Grégr

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce *</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

**Slovní hodnocení významu zjištěné shody:**  
 práce není plagiát

**Slovní hodnocení práce:**

Autorka se v předložené bakalářské práci zabývá volnočasovými aktivitami žáků mladšího školního věku, které by vedly ke zvýšení a rozvoji zájmu o přírodu. Své náměty odzkoušela ve školní družině při Základní škole ve Svijanském Újezdě. Své náměty realizovala ve spolupráci s učitelkami a pracovníci školní družiny. Větší část námětů byla prakticky odzkoušena a vyhodnoceny postoje dětí ke zkoumané problematice. Studentka v práci prokazuje velmi dobrý vztah k daným činnostem. Kromě práce ve školní družině absolvovala též další aktivity v rámci instruktorství v dětských táborech s přírodovědnou náplní.



V bakalářské práci prokázala schopnost práce moderními metodami (fotodokumentace, aktivní zapojení topografických map atp.). Největší přínos však vidím v podněcování dětí k vlastnímu pozorování a hledání souvislostí.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně</b>

**Náměty pro obhajobu:**

Datum: 5. srpna  
2019

Podpis: \_\_\_\_\_

