

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce:

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Student v úvodu obhajoby představil základní teze své bakalářské práce, která se zabývala působením dítěte s ADHD na atmosféru ve třídě na základní škole. V teoretické části student popisuje termíny s tématem související včetně etiologie, diagnostiky a projevů této poruchy. V prezentaci však na výzvu členů komise prezentoval zejména empirickou část své práce, kde pomocí dotazníků a rozvorů zjišťoval použití výchovných postupů a zásad používaných pro harmonizaci vztahů ve třídách s žáky s ADHD. Ve výzkumném vzorku bylo 40 pedagogů základních škol různého věku a pohlaví, a to jak ze státní, tak i soukromé základní školy. Mezi zjištěními student uvedl, že pedagogové jsou schopni aplikovat své odborné znalosti v rámci svých odborných dovedností. Členka komise pak tlumočila otázku vedoucí práce, která se ptala na možnost užití léků v rámci péče o děti s ADHD. Student na dotaz odpověděl, a to jak odborně, tak i z pohledu své odborné praxe. Komise konstatovala, že student práci úspěšně obhájl.

Oponentní posudek vedoucí práce přílohou č. 1

Klasifikace: **výborně**

Datum obhajoby: **24. srpna 2016**

.....
podpis předsedy