

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Jaroslala Šlechtová
Název práce: Netradiční pokusy ve výuce přírodních věd
Vedoucí práce: Mgr. Martin Slavík, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nejvyšší míra podobnosti 0 %. Počet podobných dokumentů 0. Práce není plagiát.

Slovní hodnocení práce:

Cílem diplomové práce bylo provést rešerši na téma experimentů s mikrovlnným ohřevem, navrhnout a ověřit experimenty použitelné pro základní a střední školy, zpracovat pracovní listy využívající aktivizační metody a pomocí řízeného rozhovoru otestovat použitelnost pracovních listů ve výuce. Toto moderní téma bylo rozšířeno o použití didaktických metod.

Teoretická část shrnuje problematiku využití chemických pokusů, jejich (ne)bezpečnost, včetně právního rámce, historii a princip mikrovlnného ohřevu.



V praktické části autorka zpracovala 16 pokusů určených pro projektový den formou pracovních listů, vzorových pracovních listů a metodických listů, včetně doporučené organizační formy výuky, didaktické metody, zařazení do rámcového vzdělávacího programu i zhodnocení nebezpečnosti. Listy jsou doplněny fotodokumentací.

V důsledku vyhlášení nouzového stavu na celém území ČR a zákazu osobní přítomnosti žáků na základních školách nebylo možné uskutečnit projektový den a otestovat použitelnost vzniklých materiálů, proto byla práce rozšířena o 2 videopokusy „Butanové divadlo“ a „Hořící ruce“. Autorka pokusy natočila, upravila, důležité části zvýraznila a zpomalila, doplnila o 14 otázek a pomocí aplikace Wizer.me zpřístupnila 30 žákům 2 tříd ZŠ Lesní, výsledky pak statisticky zpracovala.

Práce je napsaná čtivě, množství vhodně zvolených obrázků a tabulek doplňuje text, vše je náležitě citováno, mezipředmětové souvislosti i volba méně známých didaktických metod dokládají značné pedagogické zkušenosti autorky.

Jaroslava pracovala naprosto samostatně, aktivně komunikovala s konzultanty. Rozsah práce: 160 stran s přílohami je enormní a ukazuje množství času, který autorka práci věnovala, zvládla i rozšíření práce během nutnosti distančně vést vlastní výuku. Cíle diplomové práce byly splněny.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jakým způsobem je vhodné zařadit pokusy s mikrovlnou troubou do výuky?

Jaké jsou výhody a nevýhody použití videopokusů ve výuce?

Datum: 30.08.2020

Podpis: _____