

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Ing. Pavlína TICHÁ
Studijní obor: Učitelství odborných předmětů
Název práce: Vztah středoškolských žáků a učitelů k využití sociálních sítí ve vzdělávání
Vedoucí práce: Mgr. Oto Dymokurský

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Práce přináší zajímavý pohled na téma, které je v posledních desetiletích hojně diskutované. Zaměřuje se na vzdělávací potenciál sociální sítě Facebook v rámci středoškolského studia. Autorka zvolila pro svou práci explorativní přístup, což považuji za dobré rozhodnutí.

V teoretické části nás autorka seznamuje s fenoménem sociálních médií, kdy se postupně dostává až k sociální síti Facebook. Strukturu popisu volí přehledně. Bohužel ne vždy využívá zdrojů, které jsou např. v oblasti užívání Facebooku středoškoláky v českém prostředí nebo v oblasti užívání technologií webu 2.0 ve vzdělávání k dispozici. Vstupní analýza dosavadního vědění v oboru je tak slabší. U uvedeného příkladu dobré praxe pak chybí zdůvodnění, proč je autorkou zvolený příklad považován za dobrý. Podobně není jasné, jaké moderní vzdělávací metody přináší technologie webu 2.0 pro vzdělávání, a především ve vztahu k Facebooku.

Z hlediska metodologie autorka sáhla po polostrukturovaném rozhovoru, který je dobrou volbou pro získání potřebných dat vzhledem k povaze výzkumného šetření. Bohužel, vzhledem k vlastní horlivosti, nekonzultovala podobu polostrukturovaného interview, a tak si připravila především uzavřené otázky, které nejsou u zvolené metody vhodné. Tím se možná sama ochudila o řadu informací, které by jí mohly otevřené otázky poskytnout.

Výsledky výzkumného šetření jsou prezentovány přehledně a srozumitelně. Autorka je schopná výsledky diskutovat, byť omezeně ve vztahu ke kvalitě analýzy v teoretické části.

I přes zmíněné výtky se autorce daří čtenáři sdělit to podstatné a oceňuji především reflexi osobního přínosu výzkumného šetření pro autorku. Vzhledem k těmto skutečnostem ještě navrhuji práci hodnotit klasifikačním stupněm "velmi dobře".

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář: **ANO**

Práci doporučuji k obhajobě: **ANO**

Návrh klasifikačního stupně: **velmi dobře**

Náměty pro obhajobu:

Jaké moderní vzdělávací metody spjaté s technologií webu 2.0 by mohl Facebook využít pro vzdělávací účely?

Datum: 7. 1. 2016

Podpis: _____