

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Emilie Košťáková

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství

Název práce: Návrat dětí do přírody a k přírodě

Vedoucí práce: Mgr. Zdeňka Braumová

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy		ANO			
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690		ANO			
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		ANO			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			
	Posouzení původnosti textu	15 %				

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

V autorčině případě se nejednalo o úmyslné kopírování textu, místy došlo k nepřesnostem při určování přímé a nepřímé citace dle citační normy (zohledněno v hodnocení).

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Ústředním tématem předložené závěrečné práce s názvem *Návrat dětí do přírody a k přírodě* je postavení dítěte v dnešní civilizaci. Práce klade důraz na potřebu existovat v souladu s přírodou. Motivací k tématu je autorčin pozitivní vztah k přírodě a přesvědčení, že příroda, pobyt v ní a její poznávání, má pro děti (nejen je) smysl. Environmentální výchova a vzdělávání nabývá v současnosti na významu, stejně tak výchova a výuka zážitkem.

V teoretické části se pracuje s pojmy jako je například dětská komunikace, dětská hra, socializace, příroda, ekologie. Téma je logicky uchopeno, zpracováno a jednotlivé oblasti jsou propojeny.

V praktické části jsou představeny aktivity, které mohou probíhat v přírodě, a to pro žáky mladšího školního věku, jedná se o pobytový program. Vytyčené cíle v úvodu plánovaný projekt naplňuje. Jsou zmíněna rizika projektu i rizika dílčích aktivit, dále naznačena možná řešení. Zhodnocení projektu je dostatečné.

Význam práce spatřuji v tom, že se autorka snaží poukázat na důležitost trávení volného času dětí ve spojení s přírodou. Že volný čas, a jeho smysluplné trávení dle individuálních potřeb, je důležitý pro každého jedince, environmentální výchova a vzdělávání zde nesmí chybět. Jak píše sama autorka: „Považuji za velmi důležité děti vychovávat k tomu, aby měly kladný vztah k přírodě, k životnímu prostředí a aby se naučily využívat svůj volný čas“ (Košťáková 2021, s. 24).

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: Výborně mínus

Náměty pro obhajobu:

1. Zážitková pedagogika je trendem dnešní doby. Zážitek ovšem nemá být sám o sobě jen cílem, ale i prostředkem k učení. Co vše zážitek dovede podpořit, posílit?
2. Zmiňujete Váš kladný vztah k přírodě, sebereflexí zkuste objevit, jak byl tento kladný vztah utvořen, čím podporován, obohacován,... (ve Vaší životní historii).

Datum a podpis vedoucího práce