

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Lenka Nosková
Studijní program/obor:	Tělesná výchova a sport / Tělesná výchova - Geografie
Název práce:	Úroveň pohybové aktivity a tělesné zdatnosti u adolescentů
Oponentka práce:	Mgr. Klára Kuprová

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce se zabývá úrovní pohybové aktivity a tělesné zdatnosti adolescentů v Jilemnici. Pohybovou aktivitu vyhodnotila autorka práce pomocí mezinárodních dotazníků a krokoměřů. Tělesná zdatnost byla určena na základě testové baterie Fitnessgram. Výběrový soubor tvořilo 108 chlapců a dívek. Vztah mezi pohybovou aktivitou adolescentů a úrovní tělesné zdatnosti diplomantka určila pomocí Pearsonova korelačního koeficientu.

V diplomové práci je stanoven a splněn cíl práce i dílčí úkoly. Autorka používá odbornou terminologii, srozumitelně a přehledně vysvětluje základní pojmy.

V závěru práce je uvedeno tvrzení, že pohybová aktivita výrazně neovlivňuje tělesnou zdatnost. Tento zjištěný fakt se nabízí ověřit i v ostatních regionech.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Z vypočítaných korelačních koeficient bylo stanoveno tvrzení, že pohybová aktivita výrazně neovlivňuje tělesnou zdatnost. Je možné, že tento fakt je ovlivněn hodnocením tělesné zdatnosti podle norem primárně pro americkou populaci?

V jakém období školního roku bylo testování realizováno?

Datum: 12. 8. 2013

Podpis: _____

