

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Kristýna Roučková  
**Název práce:** Kondiční příprava tenisové mládeže  
**Vedoucí práce:** Radim Antoš

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce byla vypracována samostatně. Zjištěná shoda kontroly plagiátorství byla dle Stagu vždy menší než 5%.

### Slovní hodnocení práce:

Bakalářskou práci Kondiční příprava tenisové mládeže autorka zpracovala se zaujetím, které vyplývá z její trenérské praxe. Cíl bakalářské práce byl splněn. Navržený zásobník obsahuje 40 cviků, které jsou řazeny podle použitých pomůcek – gymnastická žíněnka, balanční bosu podložka, medicinbal, expander, kondiční žebřík a terče. Zásobník cviků je tvořen popisem cviků, fotografiemi provedení cviků, hlavním zaměřením cviků a častými chybami.



Kladně hodnotím snahu autorky vyzkoušet a vyhodnotit cviky na základě 3 měsíčního testování oblíbenosti cviků u hráčů a účinnosti cviků, které hodnotili trenéři.

Z hlediska přínosu práce je pozitivní, že zásobník cviků je využíván při kondiční přípravě tenistů ve věku 11 – 12 let v tenisovém klubu TK SB Světlá nad Sázavou.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:** **ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:** **ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:** **velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu:**

Z práce je patrné, že cviky jsou využívány v tenisovém klubu SB Světlá nad Sázavou u tenistů ve věku již 9 měsíců. Jaké má autorka zkušenosti se začleněním cviků do tréninku?

Datum:

11. 6. 2020

Podpis: \_\_\_\_\_

