

## Písemné hodnocení bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Denisa KONEČNÁ  
**Název práce:** Respektující výchova a hodnocení dětí v mateřských školách  
**Vedoucí práce:** Mgr. Oto Dymokurský

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda se vztahuje na formální části práce, které jsou bakalářským pracem společné (např. prohlášení). Práce v tomto ohledu nebyla vyhodnocena jako plagiát.

### Slovní hodnocení práce:

Autorka práce zvolila téma, které se vztahuje k její nedávné zkušenosti s kurzem Respektovat a být respektován. V tomto ohledu je cenné, že se autorka rozhodla podívat na práci zkušených kolegyň, aby si ověřila to, co jí kurz přinesl, a načerpala tak inspiraci pro svoji budoucí práci.

Po formální stránce lze práci vytknout jen ojedinělou chybu v gramatice nebo stylistice. Jinak práce splňuje všechny ostatní formální náležitosti.



Po obsahové stránce je práce dobře strukturovaná, styl autorky je srozumitelný, v teoretické části si vystavuje základ pro realizované výzkumné šetření. V kapitole 4.1 si dokáží představit podrobnější provázání pojmů "materiální trest", "slovní ohodnocení" a "materiální odměna" s problematikou hodnocení, které je prováděného učitelkami v MŠ.

Výzkumné šetření je z metodologického hlediska uchopeno přiměřeně, cenný je přepis rozhovorů uvedený v příloze. Výsledky výzkumného šetření autorka citlivě komentuje a vyvozuje závěry, které nejdou nad rámec obsahu rozhovorů. V diskusi výsledků mohl být ještě věnován prostor k vyhodnocení výpovědí jednotlivých respondentek ve vztahu k efektivní a neefektivní komunikaci, kterou by v modelových situacích použily.

Celkově považuji práci za zdařilou a i přes dílčí výhrady ji navrhuji hodnotit klasifikačním stupněm výborně.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

V bakalářské práci uvádíte, v čem Vás obohatil kurz Respektovat a být respektován. V čem Vás obohatily realizace a výstupy Vaší bakalářské práce?

Datum: 16.05.2017

Podpis: \_\_\_\_\_