



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Jana Broulíková
Studijní obor: Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce: Mexická komunita v Texasu a její jazyk
Oponentka práce: Mgr. Eva Johnson

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce Jany Broulíkové se zabývá zkoumáním mexické kultury v USA, konkrétně ve státě Texas, a soustředí se na jazykový kontakt, zejména pak na fenomény Spanglish, Tex-Mex, Pachuco a Chicano. Práce se dělí na popisnou teoretickou část a dále pak obsahuje i vlastní výzkum uskutečněný na základě dotazníků a rozhovorů realizovaných po Skypu.

Za největší přínos předkládané práce považuji samotný výzkum. Přestože autorka svůj výzkum realizovala z České republiky, studie obsahuje mnoho zajímavých postřehů a podnětů k dalšímu studiu. Předkládaná bakalářská práce by autorce mohla posloužit jako dobrá pilotní studie pro další sociolingvistické bádání přímo v terénu.

Mezi drobné nedostatky patří zevšeobecňující závěry v teoretické části, jako například: „Los factores que causan la pérdida del español están conectados con la situación económica del individuo. Cuanto más educada es una persona, más posible es la pérdida del español.“ (str. 18), a to bez udání pramenu. Dále pak otázka číslo 4 v dotazníku: „What do you think about the English language of Mexican-Americans? Do they speak well?“ mi připadá návodná a v kontextu USA nevhodná.

Celkově se však jedná o práci velmi zdařilou.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Vysvětlit úskalí realizování sociolingvistického výzkumu bez možnosti osobního kontaktu s respondenty.

Datum: 13.1. 2012

Podpis: _____