

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Šárka Adamová
Název práce:	Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ jako motivační prvek k mimoškolní pohybové aktivitě
Vedoucí práce:	Mgr. Helena Rjabcová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda je způsobená odkazy na citované zdroje.

Slovní hodnocení práce:

Diplomová práce v rozsahu 99 stran včetně přehledu použité literatury a je vhodně doplněná 42 grafy a 3 tabulkami. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou (viz Seznam zdrojů zahrnující 18 titulů, z toho 2 zahraniční). V teoretické části se autorka věnovala školní tělesné výchově a zejména problematice motivace a činitelů ovlivňujících motivaci. Cíle a úkoly diplomové práce jsou formulovány v 5. kap., 6. kapitola se zabývá metodikou - diplomantka zde charakterizovala průběh šetření, použité metody a dotazované soubory. V kap. 7 jsou zpracované výsledky šetření mezi žáky 1. a 2. stupně (grafy).



Vytyčené cíle práce byly splněny, závěry odpovídají vytyčeným cílům.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

1. Zjišťoval jste alespoň orientačně, zda v dotazovaných třídách učí tělesnou výchovu učitelé se specializací TV? Korepondovalo to se zjištěnými výsledky?

2. Čím si vysvětlujete, tak pozitivní vztah k hodinám TV v malotřídní škole Slatina?

Datum:

Podpis: _____