

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Věra Rázcová
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Volný čas dětí a mládeže
Oponentka práce:	Eva Dousková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Tématem bakalářské práce byl volný čas dětí a mládeže. Bakalářská práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části autorka charakterizuje pojem volný čas, v další kapitole Věda o volném čase se zabývá funkcí, cíli, podmínkami a prostředky výchovy, ve třetí kapitole popisuje subjekty pracující s dětmi v jejich volném čase, čtvrtá kapitola je věnována dalším účastníkům volnočasových aktivit a v poslední kapitole se autorka zabývá zájmem, nadáním a tvořivostí. Autorce práce lze vytknout velké množství podkapitol, které někde obsahují pouze jeden odstavec textu (např. kap. 2.3 a kap 3.1). Pro větší přehlednost práce by bylo vhodnější tyto nepřilíš rozsáhlé kapitoly spojit. Text by pak nepůsobil tak roztržitě. Bylo by také vhodnější využít větší množství literatury, autorka by pak měla více informací o dané problematice.

Cílem praktické části bylo analyzovat zájmovou činnost dětí v Domově dětí a mládeže (DDM) v Mladé Boleslavi. Autorka si stanovila celkem 3 předpoklady, přičemž všechny 3 byly potvrzeny. Bylo zjištěno, že DDM navštěvuje více dětí ve věku mezi 11. - 16. rokem než děti mladších, dále že více dětí navštěvuje taneční kroužky, než kroužky technického zaměření a v posledním předpokladu bylo zjištěno, že dívky se v dalším školním roce vracejí do DDM častěji než chlapci. V poslední kapitole pak autorka stručně a obecně navrhuje opatření, směřující k DDM v Mladé Boleslavi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaké konkrétní informace vyplývají z průzkumu bakalářské práce pro DDM v Mladé Boleslavi? Je něco, co na základě zjištěných údajů může daný DDM zlepšit či změnit?

Datum: 22. 7. 2013

Podpis: _____

