

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Zuzana Polyáková
Název práce: Logopedická prevence v mateřských školách
Vedoucí práce: Mgr. Pavlína Roudná

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	6 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shody jsou odrazem použití ustálených slovních spojení v rámci tvorby bakalářské práce nebo v rámci použití přímých citací.

Slovní hodnocení práce:

Tématem bakalářské práce je logopedická péče v mateřských školách v okolí města Harrachova. Autorka si za cíl stanovila zjištění možností, metod a forem práce využívaných v rámci prevence logopedických vad u předškolních dětí. Práce je rozdělena do dvou vyvážených částí. Část teoretická se zabývá vysvětlením základních pojmů souvisejících s danou problematikou (vznik a vývoj řeči, jazykové roviny, poruchy komunikace u dětí, logopedická prevence v MŠ, legislativní vymezení).



V praktické části autorka zpracováním dotazníků distribuovaných mezi učitelky mateřských škol ve vybrané lokalitě zjišťovala úroveň logopedické péče v mateřských školách včetně spolupráce s poradenským zařízením, klinickým logopedem a rodiči. Jako velmi důležitý výstup z tohoto šetření se jeví zjištění, že v rámci výzkumu autorka dospěla k závěru, že spolupráce pedagogů a rodičů není dostačující. Vzhledem k nárůstu počtu dětí s narušenou komunikační schopností je tento fakt málo povzbudivý i přes menší počet dotazovaných respondentů. Výzkum byl doplněn také poznatky získanými krátkým strukturovaným rozhovorem s rodiči, který ale sama autorka vyhodnotila jako méně účinný vzhledem k nezájmu rodičů.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Shrňte Vámi navrhovaná opatření a vyjádřete se k těm, které považujete za nejdůležitější.
2. Ve své práci sama hodnotíte využití rozhovoru jako málo účinné. V čem vidíte největší překážku jeho neúčinnosti?

Datum: 04.07.2017

Podpis: _____