



Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP:	Eliška Erhartová
Název práce:	Vliv hipoterapie na emoční prožívání a motoriku handicapovaných dětí
Vedoucí práce:	Phdr. Magda Nišpanská, PhD.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.				
Práce splňuje cíle zadání.		X		
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.			X	
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.			X	
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.				X
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.		X		
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.			X	
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	X			
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.		X		
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.			X	
C. Přínos práce*				
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	<5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla zjištěna nadměrná citační shoda s obsahem cizích odborných zdrojů.

Slovní hodnocení práce:

V rámci své práce se autorka předkládané diplomové práce Bc. Eliška Erhartová zaměřuje na využití hipoterapie v neformálním vzdělávání handicapovaných dětí.

V teoretické části práce se opírá o současné domácí i zahraniční prameny a věnuje se klíčovým tématům, tedy hipoterapii v kontextu neformálního vzdělávání a možnostem jejího využití při práci s dětmi s konkrétními druhy handicapů, jako je porucha autistického spektra (PAS) a dětská mozková obrna (DMO).

V praktické části své práce autorka vytvořila, realizovala a vyhodnotila program zaměřený na rozvoj motoriky a emočního prožívání u handicapovaných dětí v hiporehabilitačním středisku. Program byl navržen s ohledem na individuální schopnosti, potřeby a možnosti tří dětí, se kterými autorka pracovala. Pro vyhodnocení programu využila Kolbův cyklus a dotazník pro rodiče. Doporučovala bych rozšířit repertoár aktivit, aby bylo možné objektivněji zdokumentovat změny, které jsou u dětí s mentální retardací méně zjevné, zejména v oblasti kontroly emocí a sebeovládání, protože jejich schopnosti učení jsou limitovány daným handicapem.

Cíle práce byly v zásadě splněny, ale jsou zde patrné značné rezervy v komplexnější analýze a shrnující reflexi, která má sloužit jako základ pro vyvození závěrů a následné zlepšení programu. Interpretace a komentáře jsou často zjednodušující jak v teoretické části, tak při práci s výsledky. V textu se vyskytují stylistické neobratnosti. Nicméně, autorka pracovala svědomitě a průběžně, a prokázala motivaci a citlivost při práci s handicapovanými dětmi.

Na základě zhodnocení výše uvedených aspektů bych navrhla hodnocení této práce známkou dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

DOBŘE

Náměty pro obhajobu:

1. Mohla byste navrhnout další vhodné aktivity pro rozvíjení emoční sebekontroly a motoriky tak, aby byl program komplexnější a bylo ho možné lépe vyhodnotit?
2. Jaké výhody by podle Vás mohl mít nestrukturovaný rozhovor s rodiči namísto dotazníku?

Datum: 25. 5. 2023

Podpis: _____