



## Písémné hodnocení bakalářské práce

<b>Autor/ka BP:</b>	Kárová Lucie
<b>Název práce:</b>	Metodický program zaměřený na rozvoj školní zralosti a připravenosti
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D. Posouzení původnosti textu</b>				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5,3 %			

### Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda se týká citací shodné literatury a použité shodné diagnostiky předškolních dětí dle řádně citovaných autorek Bednářové a Šmardové (2007 a 2010).

### Slovní hodnocení práce:

Studentka odvedla velký kus práce s dětmi v MŠ během její pedagogické praxe a velice promyšleně sestavila metodiku pro rozvoj předškolních dětí, kterou lze individuálně přizpůsobovat potřebám jednotlivých sledovaných dětí. Velice oceňuji její samostatný a tvořivý přístup při psaní této práce. Práci hodnotím jako výbornou a nemám k ní žádné výhrady. Autorka své výsledky řádně dokládá pomocí obrázků a přepisu rozhovorů v přílohách i ve vý-

zkumné části. Oceňuji také přehlednost výsledků pomocí srovnávacích tabulek a výborně zpracovanou diskusi.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**výborně**

**Náměty pro obhajobu:**

Jak by autorka navrhovala pracovat s dětmi s řečovými vadami v MŠ, co se jí osvědčilo, co by bylo potřeba ještě dělat jinak?

Datum: 06.07.2024

Podpis: \_\_\_\_\_

