



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Šárka Prošková
Studijní obor: Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce: Fyzické tresty u dětí
Vedoucí práce: Mgr. Miroslav Meier, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

V bakalářské práci autorka zpracovala téma, které se týká velké části populace – fyzické tresty u dětí. V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy (výchova, její styly, autorita, odměny a tresty – jejich vývoj, smysl, druhy, důsledky apod.). V praktické části pak nalézáme mj. výsledky dotazníkového šetření, jehož respondenty byli na jedné straně rodiče a na druhé straně jejich děti ve věku od 11 do 15 let.

V bakalářské práci nalézáme pouze malé množství formálních chyb (např. scházející popisek grafu č. 5 na s. 35 a na s. 61 „osamocená“ „špičatá“ závorka, v některých případech zakrývá „legenda“ grafu popisky grafu). Zdůraznit je třeba použití dvou dotazníků (pro rodiče a pro děti) a tedy v podstatě dvou průzkumných šetření. Což není příliš časté. Práci doporučujeme k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V průzkumu bylo mj. zjištěno, že pokud byli rodiče v jejich dětství fyzicky trestáni, bylo to v 29 % případů prostřednictvím nějakého předmětu (viz s. 36, 37) – ale děti těchto rodičů označily stejnou odpověď pouze ve 14 % případů (viz s. 51). Čím si vysvětlujete tento rozdíl?

Datum: 18. 5. 2011

Podpis: _____