



Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Monika Reiterová
Název práce: Role sociálního pracovníka v náhradní výchovné péči
Vedoucí práce: Mgr. Angela Stodůlková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce *				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	2%			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Procento shody je zanedbatelné

Slovní hodnocení práce:

Práce se zabývá úlohou sociálního pracovníka v náhradní výchovné péči. Autorka se pokusila popsat tuto problematiku. Vzhledem k šíři tohoto tématu nelze přesně definovat úlohu sociálních pracovníků. Každá oblast, každé ústavní zařízení vykazuje rozdíly v činnosti a rozsahu sociální péče. Bylo by asi

přesnější porovnat pracovní náplně pracovníků, i když víme z vlastní zkušenosti, že nepokrývají všechny činnosti vykonávané sociálními pracovníky. V náhradní výchovné péči se sociální pracovníci zabývají dětmi, které jsou zařazeny do tohoto systému. Po odchodu z ústavní péče či DD mají téměř nulovou možnost nadále ovlivňovat sociální či profesní vývoj dětí. Toto by spíše mohlo příslušet OSPODu. Metodika výzkumu byla relevantní pouze částečně, neboť byla realizována na malém vzorku. Lépe zvolenou formou dotazníku by výstup celé práce mohl být přínosnější. Přesto doporučuji práci k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	Velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Jak by měla vypadat činnost sociálních pracovníků po odchodu dětí z náhradní výchovné péče.

Jak spolupracovat s neziskovým sektorem a státními institucemi ve vztahu k podpoře dětí při odchodu z náhradní výchovné péče.

Datum: 15. 05. 2024

Podpis: _____