

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Veronika ŠIMKOVÁ, DiS.
Název práce: Vliv rodiny na závadové chování dětí a mládeže
Vedoucí práce: PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Nebyla nalezena žádná shoda textu.

Slovní hodnocení práce:

Diplomantka se ve svém předloženém textu DP zabývá významným fenoménem postmoderní doby. Stav současné rodiny a současného domova a vztahovosti jednotlivých aktérů je v tomto nestrukturálním schématu odrazem doby, ve které člověk - dítě, dospívající i dospělý existuje, realizuje svůj život, svojí socializaci. Doba postmoderní, nazývaná také dobou pozdní či dobou tekutou je charakteristická relativizací pravdy a tím se i původní rodina ve svých přirozených danostech vytratila a domov v založenosti původního dobra, bezpečí a přijetí se stal redundantním pojmem. Rodina, její jednotliví členové, prožívají



existenciální krizi mnoha podob, což je zdařilým, přehledným a srozumitelným způsobem zpracováno v textu diplomové práce. Diplomantka v teoretické části se právě v tomto duchu snaží předložit ucelený obraz v kontextu antropologicko-filosofickém, rodinu představuje jako ucelený emoční systém se specifikou transgeneračních vlivů, ale též v nároku interakcí s okolím – společností a celkem světa. Upozornění na vzrůstající počet dětí a mladistvých, vyrůstajících v komplikovaných podmínkách rodinného zázemí, v nároku zatížení patologickými fenomény – CAN, šikana, domácí násilí je varující nejen v souvislosti s jejich obtížnou socializací, ale také v kontextu neblahého dědictví budoucím generacím.

V praktické části diplomantka cílí ke specifikaci faktorů, mající nejčastější a nejvýznamnější vliv na problémové chování dětí a mládeže. Stanovené předpoklady (lépe vystihující hypotézy v závorce) jsou formulovány v kontextu zaměření DP, metody výzkumu - pozorování, studium dokumentace, rozhovor a nestandardizovaný dotazník (kombinace otevřených a uzavřených otázek) zvyšují validitu zjištěného. Zkoumaný vzorek 30 respondentů je dostatečně široký, kazuistiky – 6 případových studií OSPOD – podávají ucelený obraz o závažnosti zkoumaného problému, ale též o složitosti řešení. V diskusní části textu pracuje diplomantka s fenoménem genderové problematiky, vyvstávající z vedeného výzkumu – absence mužské role v negativním přenosu separačních procesů u chlapců i dívek.

Přínosem DP je také výsledek výzkumu v oblasti ekonomických poměrů rodin, potvrzující tzv. „péče proti proudu času“, což je velmi složitý, patologický fenomen v současné rodině, vycházející z výkonově zaměřeného žití a sytící existenciální úzkost.

Hlavní přínos DP pro praxi spatřuji v komplexním pohledu na rodinu v prostředí nároku postmoderní doby výkonu, následně pak zpracování problematiky závadového chování dětí a mládeže a možné prevence v komplexu existenciální roviny žití člověka.

Hodnotím známku velmi dobře vzhledem k vedenému výzkumu a metodologickému zpracování – v textu diplomantka operuje s předpoklady, což samo o sobě není špatně, ale tímto je předpokládán čistě kvalitativní výzkum. Následně provádí také výzkum kvantitativní (dotazník), vyhodnocení výzkumu však nese známky pouze kvantitativní analýzy, nejsou hodnoceny rozhovory a pozorování. Následně až v kazuistikách je pracováno s pozorováním a spisovou dokumentací a výsledek této části výzkumu naplňuje a podporuje navrhovaná opatření.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

1. Prosím, blíže pojednejte o nejúčinnější prevenci závadového chování dětí a mládeže ve smyslu edukačním.
2. Současný problém rozvodovosti rodičů a syndrom zavrženého rodiče – vysvětlíte tento pojem.

Datum: 04.01.2018

Podpis: _____