

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Hana Ptáčková
Studijní obor:	Speciální pedagogika pro vychovatele
Název práce:	Rizikové jevy u žáků základních škol praktických
Vedoucí práce:	Mgr. Hana Joklíková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předložená bakalářská práce s názvem "Rizikové jevy u žáků základních škol praktických" studentky Hany Ptáčkové v rozsahu 79 s. je tradičně dělena na část teoretickou a empirickou.

Teoretická část práce sestává ze tří hlavních kapitol, ve kterých jsou vhodně rozpracovány základní tematické oblasti tak, aby byla vytvořena kvalitní teoretická základna pro realizovaný výzkum. Autorka se proto věnuje rizikovým jevům, činitelům ovlivňujícím jejich vznik a specifikům vzdělávání na základní škole praktické. Hlavní kapitoly jsou členěny do vhodně zvolených podkapitol a tvoří tak ucelený a logicky uspořádaný celek. Práce má odpovídající úroveň stylistickou i pravopisnou, text je velmi čtivý, citováno je dostatečné množství odborné literatury.

Empirická část práce je zpracována v odpovídajícím rozsahu i kvalitě, obsahuje všechny náležitosti včetně diskuze a doporučení pro praxi. Výsledky výzkumu přinášejí některá zajímavá zjištění, např. upozorňují na skutečnost, že na základní škole praktické v sociálně vyloučené lokalitě existuje intenzivnější spolupráce s rodiči na řešení rizikových jevů než na škole stejného typu v lokalitě běžné.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

V rámci obhajoby prosím o zodpovězení následujících otázek:

- Jak se Vám spolupracovalo se skupinou respondentů, který byla složena ze žáků základních škol praktických? Nastaly při sběru dat prostřednictvím dotazníku nějaké obtíže?
- Plánujete nějaké využití Vámi zpracované bakalářské práce v praxi? Bude, v případě zájmu, např. distribuována mezi pedagogické pracovníky základních škol praktických ve Vašem regionu?

Datum: 10. 8. 2015

Podpis: _____

