

## Oponentní posudek na bakalářskou práci

<b>Autor/ka BP:</b>	<b>Dana Kuželová</b>
<b>Studijní obor:</b>	<b>Speciální pedagogika předškolního věku</b>
<b>Název práce:</b>	<b>ŠKOLNÍ ZRALOST A PŘIPRAVENOST NA FRÝDLANTSKU</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>Mgr. Veronika Boďová</b>

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Autorka se ve své bakalářské práci věnovala problematice školní zralosti a připravenosti u dětí na Frýdlantsku. V teoretické části se autorka zaměřila na charakteristiku školní zralosti a připravenosti, přičemž se podrobněji popsala jednotlivé znaky školní zralosti. Samostatnou kapitolu autorka věnovala diagnostice. V praktické části autorka prezentuje průzkumné šetření, které zaměřila na analýzu odkladů povinné školní docházky. Získaná data ovšem autorka nepřeceňuje. Práce svým rozsahem odpovídá zadání bakalářské práce. Autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, kterou cituje a uvádí dle platné normy. Jednotlivé prameny však příliš nekomparuje. V interpretaci jednotlivých položek dotazníku a na některých místech textu je patrná stylistická a jazyková neobratnost.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře**

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

1. Seznamte komisi s nejdůležitějšími závěry vašeho průzkumu. Překvapily vás některé zjištěné skutečnosti?

2. Jak ovlivní zpracování bakalářské práce a výsledky průzkumu Vaši pedagogickou praxi?

Datum: 15.5. 2012

Podpis: \_\_\_\_\_

