

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce

Využití WiFi ve výuce

Student:

Lukáš Švejzdral, Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií, Technická univerzita v Liberci

Vedoucí DP:

Ing.Miloš Hernych, Ústav mechatroniky a technické informatiky, Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií, Technická univerzita v Liberci

Panu Lukáši Švejzdralovi bylo zadáno téma, dotýkající se vysokorychlostních bezdrátových sítí a jejich výuky. Cílem bylo zmapovat přístup k této problematice na jiných vysokých školách v ČR a SR a následně navrhnout sadu úloh pro předmět Komunikační technika.

Pan Švejzdral pracoval na zadání své BP „kampaňovitě“ - s delšími výpadky a následným zvýšeným úsilím.

V první části práce se autor věnuje obecnému seznámení s počítačovými sítěmi a bezdrátovému přenosu dat, v dalších třech pak podrobnějšímu rozboru komponent pro výstavbu sítí WiFi, jejich bezpečnosti a managementu. V následujících dvou kapitolách pak konkrétnímu řešení a úlohám, které navrhl pro výuku této problematiky v předmětu Komunikační technika. V příloze jsou následně stručně popsány tyto úlohy formou návodů na cvičení, tedy zadání a postup řešení.

Hlavní faktickou výtku bych směřoval k minimalisticky pojaté rešerši výuky na ostatních školách – tuto část zadání student „odbyl“ hned v úvodu konstatováním, že v materiálech, které získal z 3 škol, žádné návody na cvičení nebyly a studenti proto nemají praktické zkušenosti z této oblasti (strana 9 uprostřed). V práci ale chybí jakékoliv odkazy na podklady, ze kterých student při tomto konstatování vycházel. Že je problematika praktické práce s prvky WiFi naopak běžnou součástí výuky minimálně na vysokých školách elektrotechnického zaměření, je možné se přesvědčit pomocí libovolného webového vyhledávače.

Hlavní cíl práce, tedy výběr vhodných komponent a tvorbu vlastních zadání pro praktická cvičení, však hodnotím velmi kladně. Zvolený hardware i připravené úlohy budou pro výuku přínosem, některá z měření již byla se studenty s úspěchem realizovaná.

Po formální stránce je práce na slušné úrovni bez výrazných jazykových a pravopisných poklesků.

Zadání bakalářské práce bylo splněno, výsledky hodnotím jako dobré a v praxi použitelné.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.

Hodnotím tuto diplomovou práci jako **dobrou („3“)** a **doporučuji jí k obhajobě.**

Náměty k obhajobě:

- Alespoň dodatečně popište konkrétní zadání zajímavých úloh s tematikou WiFi, která jsou řešena na jiných VŠ.
- Jaký je rozdíl mezi sítěmi WiFi a WiMAX?

V Liberci dne 21.1.2011

