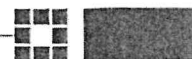


Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Jan BRZOBOHATÝ
Studijní program/obor: Učitelství informatiky pro střední školy
Název práce: Editory ve výuce ICT na 1. stupni ZŠ
Vedoucí práce: Mgr. Jan Berki

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce řeší jeden z problémů českého kurikula, které na 1. stupni používá pojem „základní funkce“ textového a grafického editoru. Hlavním přínosem tak možná není ani samotný editor, ale výzkumná část práce. Kladně hodnotím především rešeršně-analytickou komparaci několika kurikulárních zdrojů. Vytvořený editor reflektuje požadavky vycházející z výzkumu. Není sice doladěna multiplatformnost a otevřenost vůči jiným textovým formátům, cíle však naplňuje.

Zvolenou metodu považuji vzhledem k cíli výzkumu za adekvátní. Přestože ve skupině učitelů ZŠ byla dosažena zhruba pětina návratnost, lze považovat vzorek za dostatečný k vyvození závěrů relevantních k diskusi. Koncept výzkumu, vymezení proměnných a indikátorů hodnotím jako vyhovující metodologickým požadavkům. Analýza získaných dat poskytuje odpovědi na většinu výzkumných otázek. Jednotlivým skupinám respondentů byla přiřazena různá váha. Stanovení této váhy je sice popsáno, ale není dostatečně zdůvodněno zvolení konkrétních hodnot. O výsledcích autor diskutuje a závěrečné vymezení množin tedy reflektuje i osobní názor autora.

Množství zdrojů hodnotím jako dostatečné. Jen v případě metodologie jsou pro každou část využívána převážně díla jediného autora. Verze slovenského kurikula není v současné době zcela aktuální, ale vzhledem k době provádění rešeršní činnosti ji za aktuální označit lze. Je využita standardní citační forma.

Jazyk je na dostatečné odborné úrovni. Na několika místech chybí čárka před spojkou a v důsledkovém poměru.

Práce byla oceněna prvním místem na Česko-Slovenské studentské vědecké konferenci v didaktice informatiky 2015 v sekci výzkumné práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

- 1) Na základě jakého klíče byly vybrány konkrétní školní vzdělávací programy?
- 2) Jaké konkrétní úpravy editoru byly provedeny po testování na školách?
- 3) Jak myslíte tvrzení, že neexistují didaktici 1. stupně?

Datum: 12. 8. 2015

Podpis: _

