



Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Tereza Pražáková
Studijní program/obor: Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy
Učitelství českého jazyka a literatury
Název práce: Muž na rodičovské dovolené
Vedoucí práce: PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

V práci Muž na rodičovské dovolené si Bc. Tereza Pražáková klade za cíl analyzovat "roli otce a proměny jeho postavení v současné době." (s. 10). V tomto kontextu se práce věnuje pojmům genderových rolí, otcovství, aktivnímu otcovství, právnímu kontextu mateřské a rodičovské dovolené apod.

Diplomová práce má logickou strukturu. První čtyři kapitoly se věnují právě teoretickému rozboru tématu. Autorka se zde opírá o množství relevantní literatury s důrazem na vývojovou psychologii či sociologii. Kombinuje poznatky nejen z těchto oborů, ale také z jednotlivých paradigmatických škol. Zvláštní důraz je kladen na feministickou perspektivu, kdy se Pražáková věnuje rozboru genderu a rozdílných rolí, které jsou ve společnosti utvářeny a uvalovány na muže a ženy. Tyto rozborů jsou základem pro následující výklad týkající se muže na rodičovské dovolené a pojmu aktivního otcovství a vůbec analýzy postavení muže v souvislosti s péčí o děti. Autorce se daří kombinovat pasáže zachycující synchronní analýzu současného stavu (např. právě otcovství) s diachronní perspektivou postihující sociální změny.

Poslední kapitola práce je vhodně zařazenou "zprávou" z vlastního šetření autorky mezi otci na rodičovské dovolené. Autorka jako ilustraci volila kvalitativní výzkum - hloubkový rozhovor - mezi respondenty, které vyhledala na základě komunikace s Ligou otevřených mužů. Bc. Pražáková prokázala, že tuto metodu ovládá a je si vědoma toho, že nelze závěry zobecňovat. Pasáž, ve které autorka popisuje a interpretuje výsledky rozhovorů, je pozoruhodná (s. 65-82). Závěr práce by však mohl být rozsáhlejší.

Práci hodnotím jako výbornou a to i přes drobné chyby, které se v ní místy objevují.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistra:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

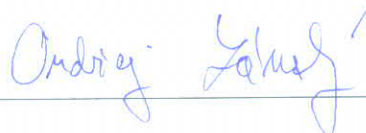
Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

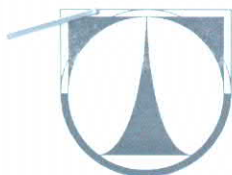
Diplomantka by se mohla v rámci své obhajoby zaměřit na tyto okruhy témat:

1. Autorka by mohla rozvinout (a hlavně vlastně zdůvodnit) svou tezi ze Závěru práce tvrdící, že u vyrovnávání rolí mužů a žen "se jedná o změnu, která má před sebou ještě dlouhou cestu, [a] je zřejmé, že jde pozitivním směrem." (s. 84). Na čem staví předpoklad, že jsou role vyrovnávány mimo zkoumanou oblast? A hlavně, proč je možné tuto potenciální změnu označit za pozitivní?
2. Jakou roli v textu diplomové práce hrají kapitoly 3.3 a 3.4 ze s. 36-40? Jaký mají vztah k cíli a řešení práce?
3. Jak přesně myslí následující pasáž z Úvodu: "V současném euroamerickém kontextu má značný vliv demokratické nastavení společnosti právě na požadavek stejných práv obou pohlaví." (s. 9).

Datum: 24.8.2015

Podpis: _____





Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Tereza Pražáková
Studijní program/obor: Učitelství pro střední školy/Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy, Učitelství českého jazyka a literatury
Název práce: Muž na rodičovské dovolené
Oponentka práce: PhDr. Jana Jetmarová, Ph. D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

..kové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Předmětem předkládané diplomové práce je problematika rozdělení rolí v rodičovské péči s důrazem na situaci muže na rodičovské dovolené. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretickou část práce autorka dále dělí na několik tématických bloků. Charakterizuje období tzv. raného věku dítěte a zamýšlí se nad významem pečujících osob, věnuje se genderovým rolím a jejich proměnám v rámci rodiny. Zvláštní pozornost zaměřuje na problematiku otcovství, zejména pak otcovství aktivního v souvislosti s muži na rodičovské dovolené. Jako doplněk práce autorka provedla kvalitativní šetření, zaměřené na muže, kteří se rozhodli odejít na rodičovskou dovolenou. Autorka zde zjišťovala motivace, vedoucí respondenty k odchodu na rodičovskou dovolenou, případné rozdíly v péči o potomka ze strany matky a otce a reakce okolí na postavení muže na rodičovské dovolené. Dochází k závěru, že přestože se přístupy matky a otce k péči o potomka liší, tato odlišnost "nemá vliv na kvalitu péče" (str. 81). Zároveň zjišťuje, že muži na rodičovské dovolené se setkali převážně s kladným přijetím ze strany rodiny a přátel.

Podle mého názoru se jedná o zdařilou práci, autorka prokázala jak schopnost kritické reflexe užitých zdrojů, tak schopnost provést kvalitativní empirické šetření, které je vhodným doplňkem práce. Nemám významnějších kritických výtek.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Na str. 16 autorka tvrdí: " Dle mého názoru lze být zároveň imponujícím otcem současně s empatickými až mateřskými dovednostmi. To samé ze strany matky, která spojí svůj profesní život s péčí o dítě". Může se autorka zamyslet nad tím, které překážky ve strukturálním nastavením současné společnosti mohou stát tomuto ideálu v cestě?

Na str. 11 autorka definuje rodinu jako základní jenotku společnosti, určenou minimálním počtem tří osob. Je to skutečně počet minimální? Může rodinu tvořit i menší počet osob? Za jakých okolností?

Datum: 21.8.2015

Podpis: _____

