



Posudek vedoucí/ho práce na diplomovou práci

Autor/ka BP: Jana Pitnerová
Studijní obor: Učitelství český jazyk - dějepis
Název práce: Problematika sebepojetí u dospívajících žáků základních škol
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Josífková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce je provedena velice pečlivě, rozsahem překračuje požadavky na diplomovou práci. Větší rozsah práce souvisí hlavně se širším zadáním cílů práce, ale také tím, že se autorka věnuje některým tématům dopodrobna. Autorce se podařilo tyto cíle naplnit.

Teoretická část se věnuje poměrně podrobně problematice rodiny a jejího vlivu na rozvoj sebepojetí, ale také ústavní výchově. Zde by bylo vhodné věnovat větší prostor možnostem rozvoje sebepojetí v ústavních zařízeních a tomu, jak kompenzovat vliv rodiny. Problematika sebepojetí je vyjádřena výstižně.

Ve výzkumu formuluje autorka mnoho hypotéz, které statisticky ověřovala. K ověření bylo využito složitějších statistických metod a postupů, které autorka konzultovala s odborníky. Z interpretací autorky je patrné, že těmto metodám dobře porozuměla.

Autorka pracovala s dostupnými diagnostickými metodami, aby zjistila vztah mezi sebepojetím a emočním vztahem v rodině a porovnála mezi sebou děti dle pohlaví a děti v rodině a v dětském domově. Bylo by vhodné zdůraznit, že metoda SPAS zjišťuje část sebepojetí související se školní úspěšností a nedokáže komplexně zahrnout problematiku identity dospívajícího. V některých částech interpretací si však autorka tuto skutečnost uvědomuje.

Při interpretacích získaných dat prokazuje autorka pozoruhodnou schopnost data citlivě komparovat s výsledky uvedenými v jiných zdrojích a vyvozovat kvalitní závěry z výzkumu i částečně i závěry pro práci učitele.

Styl práce odpovídá vědeckému stylu. Autorka používá vhodný odborný jazyk prostý chyb a velice pečlivě pracuje se zdroji.

Přístup autorky ke zpracování diplomové práce byl mimořádně svědomitý, autorka si zadala práci s předstihem, přečetla velké množství odborné literatury, prostudovala statistické metody přesahující rámec požadavků. Výzkumné šetření a jeho vyhodnocování bylo časově náročné. Samotné zpracování práce jistě přispělo k výraznému posunu autorčiny erudovanost v oblasti vědecké práce.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 24.5.2011

Podpis: Jitka Josífková