

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Kratochvílová Jitka
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Kochleární implantace u dětí se sluchovým postižením
Vedoucí práce:	PaedDr. Housarová Blanka, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce se zabývá nejednoduchým obdobím rozhodování se o závažném lékařském zákroku u dětí se sluchovým postižením. Proto si studentka vhodně zvolila kvalitativní formu výzkumu. Bohužel při analýze nedodržela tento přístup a zvolila kombinovaný kvantitativní a kvalitativní metody výzkumu. V teoretické části se věnovala autorka tématům, spojených s touto problematikou - CI a přijetím dítěte s postižením v kombinaci se základními pojmy. Ačkoli její rozbor ukazuje na relativní četnost odborných zdrojů, přesnější zaměření na cílovou skupinu ukazuje na nerovnoměrnost teoretických východisek.

V empirické části autorka prokázala dovednost zjišťovat data, shromažďovat je a různým způsobem uspořádat. Prokázala schopnost - analyzovat data a informace, hledat souvislosti mezi daty, podložit získané informace teoretickými údaji.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Rodiče pro své závažné rozhodnutí vychází z ústních informací lékařů a dalších specialistů, brožurek, webových stránek. Kde tedy je možné nalézt rezervu zlepšení informovanosti rodičů při zpětném subjektivním hodnocení. Jakou finanční, časovou, či organizační zátěž by toto doplnění s sebou neslo?

Datum: 24. 5. 2013

Podpis: _____

